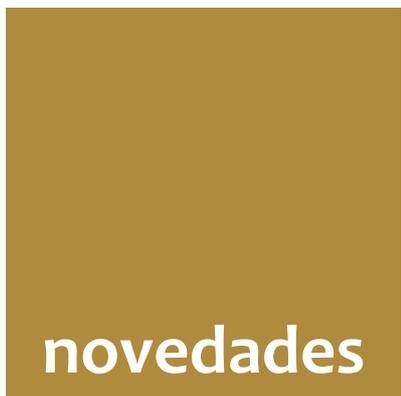
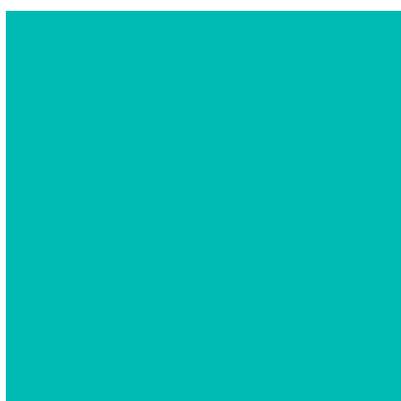


Morata

Psicología



Índice

PROXIMAMENTE: FEBRERO 2022

La terapia familiar de tercer orden Del amor indignado al diálogo crítico Raúl Medina Centeno	7
--	---

NOVEDADES

El desafío de la adopción Crónica de una terapia exitosa Luigi Cancrini	10
--	----

La selva del maltrato Caminos de ida, senderos de vuelta Ricardo Ramos	11
---	----

Psicología del Poder Pablo Población	12
--	----

Arte y Psicología Javier Urra	13
---	----

Familias reconstituidas en un mundo global Nuevos vínculos que desafían el mito de los lazos de sangre Corina Ahlers	14
---	----

De las interferencias parentales a la violencia filioparental Manual práctico para un abordaje terapéutico Mariela Checa Caruana (Coord.)	15
--	----

Las parejas interculturales Juan Luis Linares, Teresa Moratalla, Ana Pérez	16
--	----

La huella del dolor (Nueva edición actualizada) Estrategias de prevención y afrontamiento de la violencia de género Javier Urra	17
--	----

La Familia de Origen del Terapeuta en sesión Moviéndonos entre familias M ^a Carmen Casas García	18
---	----

Psicoterapia on line Recursos tecnológicos en la clínica psicológica Gianmarco Manfreda, Valentina Albertini, Erica Eisenberg	19
--	----

Guía integral de supervisión en Psicoterapia Esteban Laso	20
---	----

Nuestro futuro psiquiátrico Nikolas Rose	21
--	----

Psicodrama del futuro

Adelantando un escalón. De la creatividad a la transgresión

Pablo Población 22

La huella del universo

Estrategias de prevención y afrontamiento del déficit de naturaleza

Javier Urra 23

La antinomia amor poder

Un nuevo paradigma en el psicodrama

Pablo Población 24

La huella de la despersonalización

Estrategias de prevención y afrontamiento de las sectas y grupos fanáticos

Javier Urra 25

Tratado de psicoterapia activa

Un psicodrama actual

Pablo Población 26

La narración psicoterapéutica

Inventión, persuasión y técnicas retóricas en Terapia relacional sistémica

Gianmarco Manfreda 27

El modelo sistémico ante el malestar contemporáneo

Psicoterapia relacional e intervenciones sociales

Raúl Medina, Esteban Laso, Eduardo Hernández (Coords.) 28

La huella de la desesperanza

Estrategias de prevención y afrontamiento del suicidio

Javier Urra 29

Terapia familiar de las psicosis

Entre la destriangulación y la reconfirmación

Juan Luis Linares 30

Nostalgia del más allá

Javier Urra 31

Familias enREDadas

Los Riesgos en Internet

Sonia Martín, Pilar Rodríguez Sánchez, Juan Carlos Blanco 32

La huella del silencio

Estrategias de prevención y afrontamiento del acoso escolar

Javier Urra 33

El Genograma

Un viaje por las interacciones y juegos familiares

Marcelo R. Ceberio 34

Los divorcios conflictivos

Guía de intervención en los Puntos de Encuentro Familiar

Jesús de la Torre Laso 35

La nueva autoridad

Familia-Escuela-Comunidad

Haim Omer 36

Resistencia Pacífica

Nuevo método de intervención con hijos violentos y autodestructivos

Haim Omer 37

El manuscrito encontrado en Ciempozuelos

Guillermo Rendueles Olmedo 38

Vínculos afectivos

Formación, desarrollo y pérdida

John Bowlby 39

Psicoterapia de la violencia filio-parental

Entre el secreto y la vergüenza

Roberto Pereira Tercero (Coord.) 40

Adolescentes en el siglo XXI

Entre la impotencia, resiliencia y poder

Robert Pereira Tercero (Comp.) 41

Psicología del Aprendizaje Humano

Adquisición de conocimiento y cambio personal

Juan Ignacio Pozo Municio 42

RENOVADOS

Los reflejos condicionados

Iván P. Pavlov 44

Psicología de las masas

Gustave Le Bon 44

Fundamentos de musicoterapia

Mariano Betés de Toro (Comp.) 45

Psicología de la alimentación

Comportamientos saludables y trastornos alimentarios

Jane Ogden 45

Psicología de la adolescencia

John C. Coleman, Leo B. Hendry 46

Psicología cultural

Michael Cole 46

PROXIMAMENTE

- * Nuestro catálogo se puede encontrar en tu país a través de nuestros distribuidores habituales.
- * Pero como entendemos que esto no siempre es posible, hemos activado el sistema de impresión en destino uno a uno, ya disponible en Argentina, Ecuador, Estados Unidos y México. De esta forma puedes disponer de nuestras novedades y de títulos destacados del catálogo de Morata en tu país y en tu propia moneda, con unos gastos de envío muy económicos.

¿Cómo hacer un pedido en el sistema 1:1 en tu país?

El paso a paso:

Paso 1. Se accede a través de nuestra página web www.edmorata.es

Paso 2. Menú superior Venta Internacional

Paso 3. Compra online (desplegable)

Paso 4. Página de compra online donde se selecciona el país. [Elige tu país](#)

Paso 5. Ya estamos en la página de Morata donde puedes comprar los libros que tenemos hasta ahora en el sistema 1:1 en tu país

IMPRESIÓN y
ENVÍO en tu país

PRECIOS en tu
propia MONEDA



Hemos activado el **sistema 1:1 con impresión en destino**. Si resides en Argentina, Ecuador, Estados Unidos o México, ya puedes encontrar nuestras novedades en tu país y en tu propia moneda, con gastos de envío mucho más económicos.



La terapia familiar de tercer orden Del amor indignado al diálogo crítico

Raúl Medina Centeno

L antropólogo Gregory Bateson fue quien inspiró el modelo del tercer orden, por lo que su obra continúa siendo una fuente inagotable, madre nutricia de la terapia familiar. El foco de la terapia familiar de tercer orden es hacer conciencia de los sistemas de sistemas –contextos estructurales, socioeconómicos y culturales– que organizan los estilos de vida que interfieren con la salud.

De manera magistral, esta nueva publicación de Raúl Medina integra la sabiduría sistémica con las teorías sociales, y en particular profundiza en una teoría sociocultural de la mente humana, el poder, las emociones y la familia, conjunto de conceptos desde donde se desprende el amor indignado, el diálogo solidario, la honestidad crítica y la familia de elección, como los ejes desde donde se teje la urdimbre –la trama– de esta propuesta clínica.

La psicoterapia familiar de tercer orden inicia la exploración clínica con las siguientes preguntas: ¿qué llevó a esta familia a romper el diálogo?, ¿por qué no lo han podido restaurar?, ¿quiénes son los actores más significativos en la trama del síntoma?, ¿Por qué esta familia vive condiciones de existencia intolerables y puedan aparecer como aceptables e incluso naturales? Se parte de la creencia de que la sintomatología o malestar personal es una respuesta a la pérdida del diálogo solidario familiar. Por ello, se generan pautas de maltrato y exclusión que impactan en la psique y el cuerpo de las personas. Ante esto, el propósito clínico es encontrar las atenuantes que condujeron al desencuentro familiar y comunitario y comprender los justificantes simbólicos de su malestar; y es ahí donde se hacen visibles los contenidos estructurales del malestar: pobreza, injusticia, marginación, exclusión y mitologías culturales.

Para ello se apela al amor indignado y a la honestidad crítica de los consultantes para hacer conciencia y poner en perspectiva el papel que juegan en la construcción del malestar y el bienestar. Solo después de dicha conciencia de tercer orden es posible generar una resistencia terapéutica.

Un gran aporte de esta obra es expandir a la familia más allá de las relaciones de parentesco, para reagruparse, acompañarse y cuidarse. Es en la familia de elección donde se encuentran y se generan los recursos socioemocionales, con mayor poder, para enfrentar a la estructura.

El objetivo clínico final es que la familia restaure el diálogo solidario crítico y se empodere en su bienestar: el terapeuta es un colaborador que les apoyará a reencontrarse y reorganizarse, para que juntos resuelvan las vicisitudes contextuales. Sólo entre ellos un abrazo, el reconocimiento y acompañamiento tendrá efectos terapéuticos.

En esta obra se encontrará una fuente rica de recursos psicoterapéuticos para psicólogos clínicos, comunitarios, sociales, educativos y de las organizaciones.



978-84-18381-76-8

Febrero 2022

17 x 24 cm

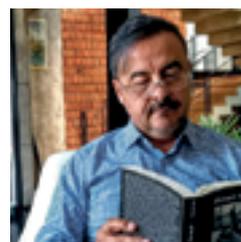
Rústica con solapas

Tema

Terapia familiar

Colección

Terapia familiar Iberoamericana

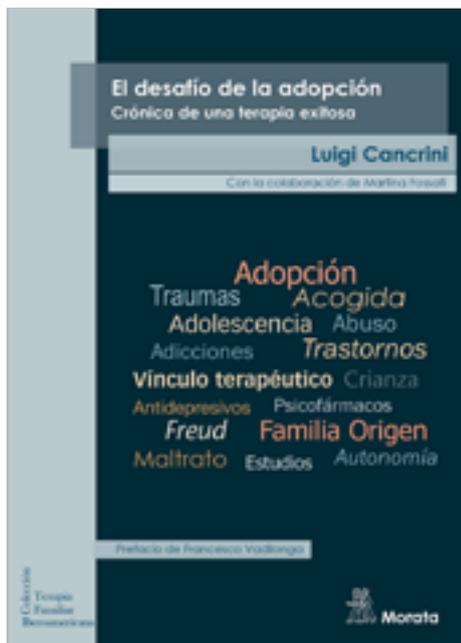


Raúl Medina Centeno

Doctor en Psicología Social por la Universidad Complutense de Madrid,

Maestro en Terapia Familiar por la Universidad Autónoma de Barcelona, Estancia Post-doctoral en la Universidad de Cambridge, Inglaterra. Actualmente es Profesor-investigador de la Universidad de Guadalajara, fundador y presidente del Instituto Tzapopan, México, miembro de RELATES. Sus temas centrales son la familia, la pareja, las organizaciones y la teoría de la ciencia. Su principal contribución ha sido la Terapia Familiar Crítica, la Psicología Social Clínica y la Consultoría Colaborativa. Es consultor de universidades, organizaciones y ministerios de salud y bienestar social en Latinoamérica.

NOVEDADES



El desafío de la adopción

Crónica de una terapia exitosa

Luigi Cancrini

“Las familias adoptivas en crisis representan una gran experiencia natural y un desafío para los psicoterapeutas”. Esta declaración de Luigi Cancrini psiquiatra y “maestro de la psicoterapia”, abre su nuevo libro que describe todo un camino de psicoterapia familiar y nos acompaña para explorar la profundidad y complejidad de nuestro trabajo.

Como dice el subtítulo es una Crónica de una terapia exitosa, ya que en él se relata el caso de dos hermanos joven adoptados (el varón diagnosticado de Trastorno Límite), que siguen una larga y compleja terapia familiar que le sirve para reflexionar sobre este gran “desafío”.

Veremos de manera especial cómo en la tarea del terapeuta cobra aquí gran relevancia su actuación como puente entre el pasado y el presente; ayudar a la familia en su conjunto a dar sentido a la crisis y a las conductas sintomáticas, sacándolas del “territorio de la psicopatología” y redefiniéndolas como reacciones comprensibles a los “hechos de la vida”, en los que se funden el presente y el pasado.

Así, Luigi Cancrini, a través de este caso de adopción, nos aporta reflexiones teóricas, metodológicas y clínicas que van más allá de los límites de la terapia de adopción pues son unas enseñanzas que sin duda nos ofrecen una extraordinaria oportunidad para enriquecer todo nuestro conocimiento psicoterapéutico.

978-84-18381-74-4

Diciembre 2021

204 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas

Tema

Técnicas terapéuticas

Colección

Terapia familiar iberoamericana

Luigi Cancrini

Psiquiatra y psicoterapeuta sistémico relacional. Fundador de uno de los centros de formación y psicoterapia familiar más antiguos de Europa –el *Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale* de Roma– con 14 subsedes más repartidas por toda Italia.

Ha sido profesor de psiquiatría de la Universidad la Sapienza de Roma hasta su jubilación.

Fundó y dirige la revista *Ecología de la mente*, y es autor de ininidad de publicaciones científicas, entre las que destacamos *La psicoterapia. Gramática y Sintaxis*, (Paidós, 1991); *La caja de Pandora*, (Paidós, 1996); *Océano borderline*, (Paidós, 2007) y *Escuchar a los niños*, (Eleftheria, 2021).



Colección Terapia familiar Iberoamericana

Director de la colección: Roberto Pereira



La selva del maltrato

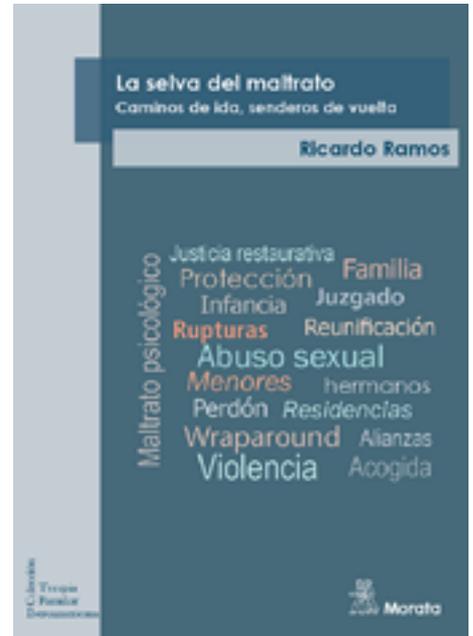
Caminos de ida, senderos de vuelta

Ricardo Ramos

La intervención en el Maltrato Infantil resulta tan imperativa como delicada para unos profesionales que, además, se encuentran fuertemente implicados emocionalmente por las dramáticas situaciones que tienen que atender.

La necesidad de interrumpir el maltrato y reparar o aliviar sus consecuencias choca con la intromisión que los procedimientos de evaluación y la duración de las medidas a tomar ocasionan en familias poco accesibles y colaboradoras, suscitando el riesgo de una victimización secundaria y no previniendo totalmente, tampoco, la eventualidad de la repetición del maltrato en los contextos habilitados para proteger al menor.

“Retirar a un niño puede protegerlo del riesgo inmediato de sufrir daño, pero es traumático para él. Ninguna opción conlleva un riesgo cero de daño”. (Eilen Munro).



978-84-18381-65-2

Octubre 2021

416 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas



Ricardo Ramos

Psiquiatra y terapeuta familiar, es médico adjunto del servicio de Psiquiatría del Hospital de Sant Pau, supervisor docente y profesor del máster en Terapia Familiar de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de Sant Pau y coordinador del Laboratorio de Comunicación Humana de la Unidad de Psicoterapia de ese hospital.

Tema

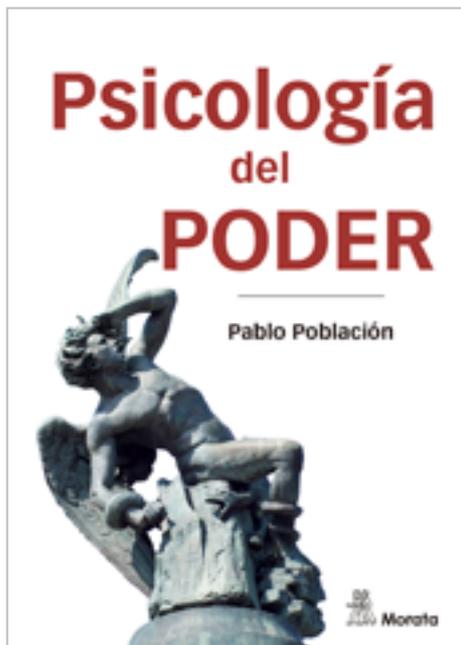
Terapia familiar

Violencia

Colección

Terapia familiar Iberoamericana





Psicología del Poder

Pablo Población

Una de las grandes aportaciones de Pablo Población es sin duda su brillante descripción de las relaciones humanas miradas bajo el prisma de la psicología del poder. Nos movemos –nos dice– entre el *Círculo del Amor* y el *Círculo del Poder*, al cual también denomina círculo luciferino, por su analogía con el Ángel Caído.

Nos encontramos dentro del círculo luciferino cuando nos movemos en el área del poder, con una lucha interna entre nuestra necesidad de estar en un pedestal o derrumbarnos en una inseguridad profunda. De una autoexigencia por “estar arriba” para ser “el que más”, el más fuerte, más sabio, más poderoso, más bueno, más generoso..., pero la realidad se encarga de frustrar nuestras expectativas y nos hace caer en un estado de autoinculpación, de sentirnos inútiles y víctimas del destino. Pero, curiosamente, aquí seguimos siendo “el que más”: el que más sufre, el más desgraciado, el más castigado por la vida, el más inútil..., para tratar luego, de nuevo, como sea, de volver a trepar al pedestal del que caímos.

Conoceremos el poder del que somete, pero también el que ejerce el que se siente víctima así como todas las acciones (mandar, disponer, ordenar, intimidar, imponer, obedecer, someterse) y los sentimientos y deseos asociados (ambición, satisfacción, orgullo, prepotencia, soberbia, respeto, reverencia, sumisión, rebeldía, miedo, envidia, resignación).

Así, Pablo Población nos ayuda con su magnífica descripción y ejemplos, a profundizar en la génesis del círculo del poder, su funcionamiento a nivel individual, familiar, grupal e institucional, en cómo salir de él (para entrar en el área del amor), en la resistencia al cambio. En definitiva todas las claves con las que podremos identificar nuestras relaciones y las de los demás.

978-84-18381-71-3

Septiembre 2021

190 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas

Tema

Psicodrama



Pablo Población

Es uno de los pioneros de la psicoterapia en España. Doctor en medicina, psiquiatra y director psicodramático. Fundador y director del Instituto de Técnicas de Grupo y Psicodrama (ITGP) (1970), ha sido el primer centro donde se inició la formación de psicodrama en España. Autor de numerosas publicaciones y libros relacionados con la psicoterapia. Ha sido jefe clínico de la Cátedra de Psiquiatría de la Universidad Complutense de Madrid y del departamento de psicoterapia del hospital psiquiátrico de mujeres de Ciempozuelos. Miembro Fundador y Ex-presidente de la Asociación Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo (SEPTG) y de la Asociación Española de Psicodrama (AEP); Miembro Fundador de la Sección de Psicodrama de la Internacional Association of Group Psychotherapy (IAGP); Miembro de la Internacional Association of Group Psychotherapy (IAGP); Miembro de honor de la Asociación española de psicodrama (AEP) y de la SEPTG. Es Docente clínico supervisor acreditado por la Asociación española de psicodrama (A.E.P) y por la sección de psicoterapia de grupo de la Federación española de asociaciones de psicoterapeutas (FEAP).



Arte y Psicología

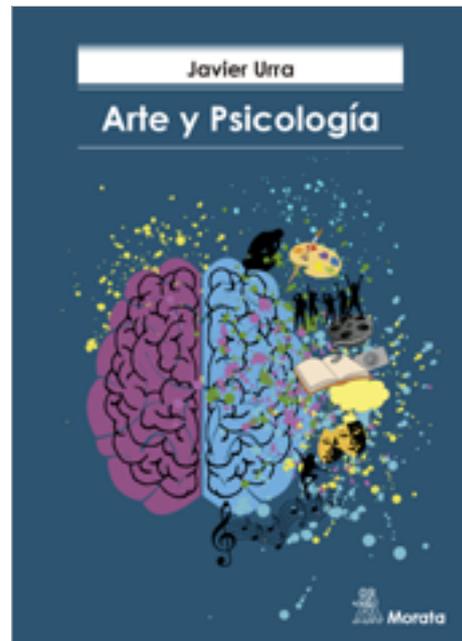
Javier Urra

El arte es esencial para el ser humano, lo define, lo distingue y refleja la psicología del artista y del espectador.

Javier Urra nos sorprende en esta obra con una visión muy particular en la que nos describe la presencia en el arte de hasta 65 términos de su especialidad en psicología tales como abuso sexual, ambición, culpabilidad, dolor y sufrimiento, envidia, eutanasia, Inteligencia Artificial, manipulación mental, prostitución, psicopatía, salud mental, venganza... Así, en este libro encontrará: Cine, Animación, Literatura, Teatro, Cómic, Pintura, Escultura, Música, Danza y Fotografía.

El lector podrá disfrutar de esta lectura y recordar, bajo esta nueva perspectiva, lo que quizás ya vio, leyó, escuchó o por qué no, podrá interesarse por profundizar en las propuestas artísticas que nos realiza Javier URRRA.

Es por tanto, una obra inédita y necesaria que busca que su público lector pueda acercarse de una manera entretenida al mundo del arte y de la psicología.



También en ebook

978-84-18381-67-6

Septiembre 2021

490 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas

Tema

Educación artística, musical, teatro, cine

Psicología cultural



Javier Urra

Dr. en Psicología con la especialidad de Clínica y Forense. Dr. en Ciencias de la Salud. Pedagogo Terapeuta. Psicólogo en excedencia voluntaria de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia y de los Juzgados de Menores de Madrid. Embajador de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica.

Profesor en Psicología (U.C.M.). Académico de Número de la Academia de Psicología de España. Patrono de la Fundación Pequeño Deseo. Presidente de Honor de la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-parental (SEVIFIP). Escritor. Contertulio en Medios de comunicación. Primer Defensor del Menor.

Director clínico de recURRA-GINSO para padres e hijos en conflicto.



Colección Estrategias de prevención y afrontamiento

Director de la colección: Javier Urra





Familias reconstituidas en un mundo global

Nuevos vínculos que desafían el mito de los lazos de sangre

Corina Ahlers

Cómo se celebrarán las navidades este año? ¿Con qué parte de la familia? ¿Dónde sentaremos a la madre separada y donde al padrastra reciente en la mesa de la boda? ¿Quién va a tomar parte en la ceremonia y quién no? ¿Cómo organizamos los planes de las vacaciones? ¿A quién está informando la escuela de comportamientos inadecuados del hijo común? ¿O qué sucede si la hija en plena pubertad anuncia que quiere vivir con su padre, cuando la madre lleva años implorándole a su ex-esposo que deje de manipularla?

Estas son algunas preguntas que surgen con frecuencia den las familias reconstituidas, recompuestas, ensambladas. Términos se han convertido en nombres para la realidad de la vida de muchas, tal vez de la mayoría de las personas en nuestra sociedad. para entender, profundizar, articular y co-construir con sus clientes ideas y palabras evocativas de ayuda, alivio y transformación. De esa manera obtendrán una mayor apreciación de los sueños, los sufrimientos, los mitos y las esperanzas de las parejas interculturales que acuden a terapia.

También en ebook

978-84-18381-49-2

Mayo 2021

184 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas

Tema

Terapia familiar y de pareja

Terapia individual

Colección

Terapia familiar iberoamericana

Corina Ahlers

Como Psicóloga es doctora y docente en Terapia Familiar, certificada igualmente en dinámica de grupos. Ha sido presidenta de la sociedad ÖAS (Österreichische Arbeitsgemeinschaft für Systemische Therapie und Systemische Studien), gerente del currículo de terapia sistémica y profesora. Ahora, como delegada científica de la misma sociedad, dirige un proyecto de transcripción e interpretación de Terapia Familiar. Trabaja como terapeuta familiar en el instituto de Terapia Familiar y de pareja de Viena y de forma paralela abre su consultorio privado en el que trabaja actualmente. Ha sido docente de Terapia Familiar en la facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Viena y de la universidad privada Sigmund Freud. En 2005 abre un centro especializado en la atención a Familias Recostituidas, donde trabaja con estas familias hasta hoy. Desde 2015 se dedica a un proyecto de diálogo cultural con refugiados árabes y estudiantes de terapia familiar. Ha realizado una segunda tesis, que ha finalizado con el libro "Efectos de juegos de rol en la equiparación de profesionales de terapia familiar sistémica" (2017). Ha escrito gran parte de su obra en alemán e inglés.



De las interferencias parentales a la violencia filio-parental

Manual práctico para un abordaje terapéutico

Mariela Checa Caruana (Coord.)

La vida tiene muchos componentes y es en algunos aspectos poliédrica pero, desde luego, lo que acontece en la familia determina en gran medida la existencia de las personas y en especial de los niños y niñas. Van a encontrarse ustedes con un texto que emana amor a la infancia y que busca desde el saber, minimizar el daño cuando las parejas se rompen o cuando el respeto se pierde.

Estamos ante un libro que destila muchos casos vistos en la clínica, en el juzgado, donde se ha aprendido de la incomprensión, del sufrimiento, de los celos, incluso del odio.

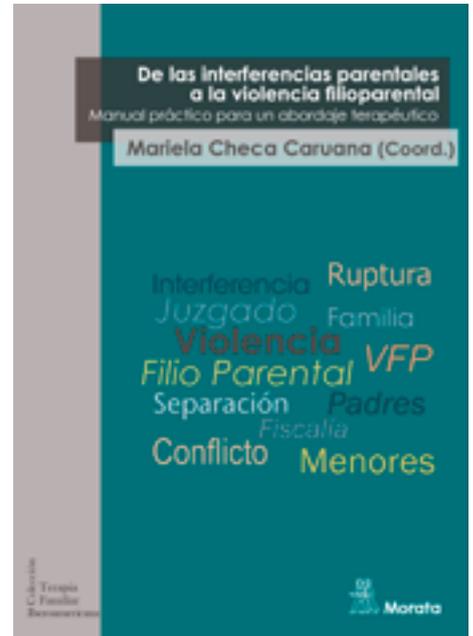
Les invito a leerlo con detenimiento, a subrayarlo, a tomar nota, a difundirlo. Será una forma de comprometerse con la sociedad, con cada ciudadano, incluso con los que todavía hoy no han nacido.

Extraído del prólogo de Javier Urra



Mariela Checa Caruana

Presidenta de Asociación Filio, Coordinadora del Servicio de Atención psicológica de la Universidad de Málaga, Diplomada en técnicas de grupo de movimientos sistémicos, Coordinadora de parentalidad, Directora del Primer Experto en Coordinación de parentalidad de la Universidad de Málaga, Experta en Terapia Familiar y es también autora de diversas publicaciones.



978-84-18381-47-8

Abril 2021

222 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas

Tema

Terapia familiar
Violencia filio-parental

Colección

Terapia familiar Iberoamericana

Colección Terapia familiar Iberoamericana

Director de la colección: Roberto Pereira



Las parejas interculturales

Juan Luis Linares, Teresa Moratalla, Ana Pérez



La geografía del amor se ha revolucionado como consecuencia de la migración, la globalización y los medios de comunicación electrónica. Las parejas y familias interculturales se han multiplicado en forma exponencial en la vida contemporánea de muchos países. La tradición que gobernaba el encontrar, elegir y formar pareja con similitudes sociales básicas ya no coincide con la compleja realidad actual. Los autores de este excelente y muy oportuno libro titulado Las Parejas Interculturales son terapeutas sistémicos de pareja y familia con gran experiencia de conceptualización teórica, de práctica clínica y de entrenamiento con valiosas contribuciones previas para el abordaje terapéutico con parejas. Sabiamente, entrelazan estos conocimientos y recursos con nuevos conceptos teóricos, intervenciones e ilustraciones clínicas fundamentales y enriquecedoras para el trabajo con la creciente demografía de parejas interculturales.

Los terapeutas de pareja y familia que lean este libro estarán mejor preparados para entender, profundizar, articular y co-construir con sus clientes ideas y palabras evocativas de ayuda, alivio y transformación. De esa manera obtendrán una mayor apreciación de los sueños, los sufrimientos, los mitos y las esperanzas de las parejas interculturales que acuden a terapia.

También en ebook

978-84-18381-45-4

Abril 2021

154 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas

Tema

Parejas interculturales

Terapia familiar

Colección

Terapia familiar iberoamericana

Juan Luis Linares

Psiquiatra y Psicólogo, Director de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de

Sant Pau de Barcelona. Ha sido fundador y presidente de la Societat Catalana de Teràpia Familiar, de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar y de la European Family Therapy Association.

En la actualidad es presidente honorario de la Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas (RELATES).



Teresa Moratalla

Psicóloga (UB) y Bióloga (UB), especialista en Psicología Clínica y Máster en Terapia Familiar (UAB). Acreditada como Supervisora Docente y como Psicoterapeuta. Actualmente es miembro de la Junta directiva de la European Family Therapy Association, de la Junta de Gobierno, con el cargo de secretaria, del Colegio Oficial de Psicólogos de Catalunya (COPC) y también miembro de la sección de Psicoterapia del Consejo Oficial de la Psicología (COP).



Ana Pérez

Psicóloga. Comenzó con la consulta privada de psicoterapia (individual, familiar de parejas y grupos) en el 1982 y sigue en la actualidad. Es Terapeuta, Colaboradora y Docente de la Unidad de Terapia de Familia del Hospital de Sant Pau, desde 1992 hasta la actualidad, donde también ejerce como Psicóloga Clínica Adjunta.



La huella del dolor (Nueva edición actualizada)

Estrategias de prevención y afrontamiento de la violencia de género

Javier Urra

La violencia de género es estructural, sus raíces están extendidas por todo el mundo, desde una concepción del poder del varón patriarcal. Es instrumental, busca imponer, dominar. Nace de una equivocada educación a la niña para el tú, para el otro; y por contra al niño para sí mismo. El diagnóstico es certero, ahora hay que prevenir e intervenir con medidas claras, factibles, específicas y verificables. Estas son las que encontrará el lector.



Javier Urra

Primer Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid. Psicólogo de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia y de los Juzgados de Menores de Madrid (en excedencia voluntaria). Doctor en Psicología y Doctor en Ciencias de la Salud. Profesor de Pedagogía Terapéutica y profesor de la Universidad Complutense de Madrid. Académico de Número de la Academia de Psicología de España. Embajador

de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica. Director clínico y presidente de la Comisión Rectora de RECURRA-GINSO (clínica de salud mental infanto-juvenil y centro terapéutico). Profesor en los Cursos Formativos del Consejo General del Poder Judicial.

Trabaja además como: Profesor de Magistrados y Jueces, en cursos organizados por el Consejo General del Poder Judicial. Profesor de los continuados cursos de especialización de la Unidad de Familia y Mujer (UFAM) de la Policía Nacional, a propuesta de la Comisaría General de Policía Judicial. Tutor de trabajos de fin de Grado y de fin de Máster y miembro de tribunales de tesis doctorales sobre la temática que nos convoca, en Psicología, Derecho y Criminología.



978-84-18381-39-3

Febrero 2021

178 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas

También en ebook

Tema

Violencia de género

Colección

Estrategias de prevención y afrontamiento

Colección Estrategias de prevención y afrontamiento

Director de la colección: Javier Urra





La Familia de Origen del Terapeuta en sesión Moviéndonos entre familias

Mª Carmen Casas García

La Familia de Origen del Terapeuta en sesión es un libro escrito por Carmen Casas y que recoge la larga experiencia de la propia autora y de su compañera Beatriz Pérez-Manglano en los talleres FOT que imparten dentro de la formación reglada (criterios FEATF) del terapeuta familiar sistémico. Aporta aquí todo su material teórico-práctico y muchas nuevas actividades, para que los psicoterapeutas puedan ampliar el rango de conocimiento de pacientes y el suyo propio, y así afrontar mejor las dificultades con las que se encuentra en su práctica profesional.

Además de aportar herramientas sumamente prácticas aplicables en el ámbito de la supervisión y en la impartición de talleres FOT. La estructura del libro, coincidente con la de los diferentes talleres (FOT 1, FOT 2 y FOT 3), supone una progresión desde el inicio del proceso de apropiación de la propia historia familiar hasta el darse cuenta de la influencia de ésta en sesión. La Terapia Sistémica, el Modelo Fásico de Terapia Familiar (Kreuz), la Teoría del Apego (Bolwby), lo trigeracional, la perspectiva narrativa, así como los últimos avances en terapia neuropsicológica se convierten en herramientas con las que se seleccionarán en cada momento y para cada caso la mejor técnica o estrategia. Un libro recomendable para el psicoterapeuta que, a través del acercamiento a su propia familia de origen, será más libre de “moverse entre familias” con las que trabaje directa o indirectamente, con la seguridad y satisfacción profesional a la que aspira. Lo invitamos, pues, a cartografiar el océano terapéutico de la mano de esta Guía integral de supervisión en psicoterapia.

También en ebook

978-84-18381-32-4

Febrero 2021

214 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas

Tema

Terapia familiar y de pareja

Terapia relacional sistémica

Mª Carmen Casas García

Doctora en Psicología, Psicóloga clínica, Supervisora Docente familiar, Terapeuta de Familia y de Pareja acreditada por FEATF y FEAP y licenciada en Psicopedagogía, es Docente en el Centro de Terapia Familiar Fásica Fase 2, profesora en la Facultad de Psicología de la Universidad Católica de Valencia y docente colaboradora en masters de otra universidades (UJI, VIU, UEV, etc.). Ha publicado numerosos artículos y libros sobre adolescencia, adopción, apego, terapia familiar, Modelo Fásico, e imparte talleres desde 2011 sobre la Familia de Origen del Terapeuta.



Psicoterapia on line

Recursos tecnológicos en la clínica psicológica

Gianmarco Manfreda, Valentina Albertini, Erica Eisenberg

La evolución tecnológica de los recursos de comunicación a través de Internet ha alcanzado también a los psicoterapeutas. Deben enfrentarse no solo a las dificultades que esto implica, sino también a la necesidad de comunicación en terapia con sus pacientes.

El escenario terapéutico tradicional se ha visto de este modo alterado por las nuevas tecnologías despertando tanto la alarma como el interés de los profesionales.

Este libro es el resultado de quince años de enfrentamiento cotidiano entre la práctica clínica y las tecnologías digitales de comunicación, que sus autores recogen de manera detallada junto con una extensa documentación clínica.

El terapeuta encontrará aquí, además de las recomendaciones de expertos con las que podrán sacar el máximo provecho profesional a los mensajes, correos electrónicos, emoticonos, videollamadas, fotos, Apps...; capítulos específicos con indicaciones y contraindicaciones según las diferentes patologías y situaciones clínicas.

En un mundo donde las comunicaciones interpersonales pasan cada vez más a través de internet, el desafío para los psicoterapeutas es utilizar las nuevas tecnologías de forma congruente con la relación y con el proceso terapéutico.



978-84-18381-24-9

Febrero 2021

290 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas



Gianmarco Manfreda

Psiquiatra, psicoterapeuta, licenciado en Medicina, Psicología y Sociología, ha sido Presidente de la Sociedad italiana de Psicología y Psicoterapia Relacional y es Director del Centro Studi e Applicazione della Psicologia Relazionale de Prato, Italia (CSAPR).

Autor de más de 150 artículos en revistas y libros italianos y extranjeros, ha publicado el libro *La narración psicoterapéutica. Invención, persuasión y técnicas retóricas en Terapia relacional sistémica*, (Morata, 2019).



Valentina Albertini

Psicóloga y psicoterapeuta, es Docente, Investigadora Principal y miembro del Comité de Coordinación del Centro Studi y Aplicación de la Psicoterapia Relacional de Prato. Docente del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale di Roma, ha estado involucrada en la investigación durante mucho tiempo y es miembro de la Comisión de Investigación de la Sociedad Italiana de Psicología y Psicoterapia Relacional (SIPPR). Ha publicado numerosos trabajos en revistas italianas y extranjeras y algunos volúmenes por CESVOT, entre los cuales "Cuidando a los voluntarios".



Erica Eisenberg

Psicóloga y psicoterapeuta, es profesora y miembro del Comité de Coordinación del Centro Studi y Aplicación de la Psicoterapia Relacional de Prato y ha publicado muchos trabajos en italiano y en inglés, en particular sobre los recursos en línea para la psicoterapia. Ha enseñado Psicoterapia Relacional Sistémica en la Universidad de Siena. Realiza una intensa actividad clínica y desde hace más de 20 años aparece en programas de psicología en televisión.



SELLO PSICOLOGÍA

Guía integral de supervisión en Psicoterapia

Esteban Laso

La supervisión es una práctica inseparable de la psicoterapia. Sea como parte de su formación, sea por encontrarse atascados en un caso especialmente desafiante, todos los y las terapeutas han necesitado alguna vez la asesoría de un colega o maestro. Asimismo, el convertirse en supervisor es uno de los hitos más importantes en el desarrollo profesional de un psicoterapeuta, casi siempre insoslayable si, además de ejercer la psicoterapia, la imparte en posgrados y demás espacios formativos.

Sin embargo, los textos sobre supervisión son muy escasos (y no sólo en habla hispana). El o la terapeuta que, iniciándose en el noble arte de asesorar a sus colegas en sus casos más difíciles o enigmáticos, busquen un manual para orientarse en este proceloso mar, terminarán con algunas ideas interesantes pero sueltas y sin una carta de navegación articulada y exhaustiva.

En eso consiste esta Guía integral de supervisión en psicoterapia: un mapa para que los profesionales interesados en añadir a su repertorio la destreza de supervisar, mejorar su desempeño o sencillamente entender a fondo el arte y ciencia de la terapia, arriben a buen puerto independientemente de su enfoque teórico.

En este texto se propone un modelo dialéctico-evolutivo del desarrollo del terapeuta del que se desprenden indicaciones sobre cómo conducir un diálogo reflexivo en supervisión aquilatando el nivel de desarrollo del supervisado para formular las intervenciones idóneas. Asimismo, se ofrecen instrucciones paso a paso para asesorar a terapeutas principiantes o en formación señalando los obstáculos más frecuentes en su ejercicio y las maneras en que pueden identificarse y solucionarse.

El lector encontrará respuestas a preguntas como: ¿en qué se diferencia la supervisión del asesoramiento (o qué significa el aforismo “se asesora el caso pero se supervisa al terapeuta”)? ¿Por qué es supervisar un acto intrínsecamente ético de resistencia a los discursos dominantes de nuestras sociedades? ¿Por qué la psicoterapia no es mero arte ni pura ciencia sino la amalgama de ambos, o sea, un oficio? ¿Cuáles son los cinco niveles de competencia en la psicoterapia, en cuál se encuentra el lector y cómo superarlo? ¿Qué debe preguntar el supervisor al supervisado en cada punto del proceso? ¿Cómo saber si la supervisión avanza o se estanca y qué hacer en esa eventualidad?

Lo invitamos, pues, a cartografiar el océano terapéutico de la mano de esta Guía integral de supervisión en psicoterapia.

Esteban Laso

Creador de la Clave Emocional en terapia familiar y de pareja, psicoterapeuta con más de 20 años de experiencia, docente de varias universidades, es profesor investigador de la Universidad de Guadalajara, México. Su tema central de investigación es la emoción: en el ámbito social, el papel de la confianza en el desarrollo socio-económico y la corrupción; en el clínico, la integración del trabajo emocional en los diferentes enfoques terapéuticos y su vínculo con la teoría de la mente.

(<https://psicologiaenpositivo.com/>)



También en ebook

978-84-18381-20-1

Noviembre 2020

194 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas

Tema

Psicoterapia

También de Esteban Laso



Nuestro futuro psiquiátrico

Nikolas Rose

En este perspicaz ensayo, Nikolas ROSE revisa el poderoso papel que la psiquiatría ha llegado a desempeñar en la vida de tantas personas en todo el mundo, ofreciendo una riqueza de detalles históricos que explican el rol y funciones de la psiquiatría hoy. Reexamina el papel y las consecuencias de la práctica diagnóstica psiquiátrica en la definición de lo que se rotula como un trastorno o enfermedad mental, el uso y el abuso de los medicamentos, las fortalezas y fragilidades de las prácticas discursivas de la psiquiatría en los países más desarrollados, los límites y posibilidades de la participación de los usuarios y usuarias de servicios psiquiátricos en la producción de discursos, políticas y prácticas de cuidado en la Salud Mental. Asume que la psiquiatría es intensamente política y que debe ser vista como una ciencia política ya que este campo de la medicina siempre ha estado involucrado en asuntos sociales, éticos y políticos.

En los distintos capítulos, cada uno de los cuales aborda una temática controvertida, debate temas como los avances en la ciencia del cerebro, las políticas oficiales en la psiquiatría occidental, y la reciente evidencia del papel de las adversidades y de los problemas sociales en la génesis de enfermedades mentales y, en general, sus efectos en la salud. Las respuestas que demos a estas cuestiones servirán para decidir los distintos tratamientos psiquiátricos en las próximas décadas.

Basándose en el resultado de investigaciones y de evidencias rigurosas propone que debemos prestar atención a las formas en que diagnosticamos los trastornos mentales e incidir mucho más en políticas de prevención. Argumenta que debería ser posible desmedicalizar el sufrimiento y que necesitamos tomar en serio las situaciones generadoras de angustia y depresión y, más en concreto, los determinantes sociales, éticos y políticos que subyacen en las patologías mentales. Considera que es factible abrir un horizonte más optimista y construir un futuro radicalmente diferente; en sintonía con las investigaciones, prácticas y experiencias más innovadoras de intervención en salud mental, argumenta que, como rama de la medicina social, otra psiquiatría es posible. Un nuevo tipo de psiquiatría debería liderar una agenda para la salud mental pública y poner de relieve el impacto de las desigualdades sociales y de otros factores sociales en la salud mental.



Nikolas Rose

Profesor de Sociología en el Kings College de Londres, donde fue director fundador del Departamento de Salud Global y Medicina Social de 2012 a 2016. Es codirector del Centro King's ESRC para la Sociedad y la Salud Mental, el primer centro del Reino Unido especializado en la investigación sobre las dimensiones sociales de la angustia mental. Su investigación actual se refiere al papel de la biología y la neurociencia en el cambio de concepciones de la identidad humana, la normalidad y la patología, y el cambio de las formas de pensar y de gobernar a los seres humanos.

Ha visitado instituciones mentales en el Reino Unido y en varios países y ha profundizado en los temas relacionados con la salud mental en el Nuffield Council of Bioethics, el Science Policy Committee de la Royal Society y otras organizaciones similares, y a través de sus estudios en la División Social y Ética del Proyecto Cerebro Humano. Cuenta con amigos que conocen de primera mano el funcionamiento del sistema de salud mental, y que han trabajado colectivamente en la búsqueda de nuevas formas de entender el desasosiego mental y su tratamiento. Lleva más de cuarenta años viviendo con una persona con diagnóstico de un trastorno psiquiátrico severo y duradero. Este libro es fruto de esta relación, de una historia y un amplio número de debates.



978-84-18381-12-6

Noviembre 2020

310 páginas

15 X 22 cm

Rústica con solapas

También en ebook



Psicodrama del futuro

Adelantando un escalón. De la creatividad a la transgresión

Pablo Población

Este libro hace un recorrido buscando, a través de diversos vericuetos, el concepto de transgresión. Los contenidos pueden parecer trampas y desde luego este libro ofrecerá una dificultad para los que esperen respuestas claras. Hay un tipo de lector, de persona, que prefiere la seguridad y las respuestas comúnmente aceptadas a la búsqueda personal, a la exploración en la selva de lo desconocido de la vida. El explorador se encontrará a menudo perdido, envuelto en digresiones que parecen apartarle del camino de la meta prometida. Esa meta, te prometo, existe. El que crea se recrea y se re-crea. El que consume se consume. Pablo Población Knappe Pocos textos abren tantas puertas hacia el crecimiento interior, inevitable y comprometidamente imbricado en el crecimiento de la sociedad. Pocos autores y maestros nos facilitan tanto atrevernos a transgredir, a ser libres y creativos. Pocos maestros nos alientan tanto a contribuir a la renovación de la sociedad desde una transgresión constructiva, puesta al servicio de los valores más sublimes del ser humano.

(Mónica Rodríguez Zafra)

También en ebook

978-84-7112-985-7

Octubre 2020

96 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas

Tema

Psicodrama

Libros de psicodrama Pablo Población



Pablo Población

Es uno de los pioneros de la psicoterapia en España. Doctor en medicina, psiquiatra y director psicodramático. Fundador y director del Instituto de Técnicas de Grupo y Psicodrama (ITGP) (1970), ha sido el primer centro donde se inició la formación de psicodrama en España. Autor de numerosas publicaciones y libros relacionados con la psicoterapia. Ha sido jefe clínico de la Cátedra de Psiquiatría de la Universidad Complutense de Madrid y del departamento de psicoterapia del hospital psiquiátrico de mujeres de Ciempozuelos. Miembro Fundador y Ex-presidente de la Asociación Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo (SEPTG) y de la Asociación Española de Psicodrama (AEP); Miembro Fundador de la Sección de Psicodrama de la Internacional Association of Group Psychotherapy (IAGP); Miembro de la Internacional Association of Group Psychotherapy (IAGP); Miembro de honor de la Asociación española de psicodrama (AEP) y de la SEPTG. Es Docente clínico supervisor acreditado por la Asociación española de psicodrama (A.E.P) y por la sección de psicoterapia de grupo de la Federación española de asociaciones de psicoterapeutas (FEAP).



La huella del universo

Estrategias de prevención y afrontamiento del déficit de naturaleza

Javier Urra

Somos naturaleza. Precisamos el contacto con la misma, pues si bien somos espirituales, con capacidad de lenguaje, de llorar, de reír, de imaginar, de recordar, de enterrar, de formularnos preguntas, somos animales. Y sin embargo de manera paradójica y terrible dañamos a nuestra madre Tierra y al resto de las especies. Tenemos el reto de dejar este planeta a nuestros hijos y nietos más limpio que lo encontramos.



Javier Urra

Primer Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid. Psicólogo de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia y de los Juzgados de Menores de Madrid (en excedencia voluntaria). Doctor en Psicología y Doctor en Ciencias de la Salud. Profesor de Pedagogía Terapéutica y profesor de la Universidad Complutense de Madrid. Académico de Número de la Academia de Psicología de España. Embajador

de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica. Director clínico y presidente de la Comisión Rectora de RECURRA-GINSO (clínica de salud mental infanto-juvenil y centro terapéutico). Profesor en los Cursos Formativos del Consejo General del Poder Judicial.

Trabaja además como: Profesor de Magistrados y Jueces, en cursos organizados por el Consejo General del Poder Judicial. Profesor de los continuados cursos de especialización de la Unidad de Familia y Mujer (UFAM) de la Policía Nacional, a propuesta de la Comisaría General de Policía Judicial. Tutor de trabajos de fin de Grado y de fin de Máster y miembro de tribunales de tesis doctorales sobre la temática que nos convoca, en Psicología, Derecho y Criminología.



978-84-7112-990-1

Mayo 2020

178 páginas

17 x 24 cm

Rústica

También en ebook

Tema

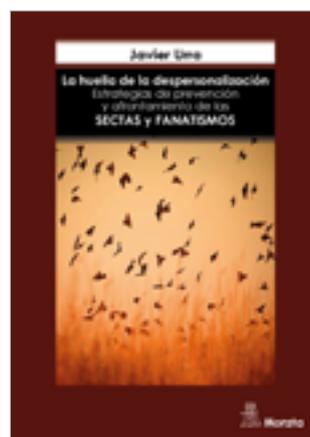
Educación medioambiental

Colección

Estrategias de prevención y afrontamiento

Colección Estrategias de prevención y afrontamiento

Director de la colección: Javier Urra





La antinomia amor poder

Un nuevo paradigma en el psicodrama

Pablo Población

A partir del título Antinomia amor poder, Pablo POBLACIÓN se coloca en un proceso bipolar presente de modo constante en el pensamiento humano. En este caso la palabra amor remite a la existencia de un verdadero yo definido desde factores biológicos, se trata de un ente biopsicosocial. Cuando un sujeto o un grupo funcionan desde el centro del amor implica una posición pro-vida, de búsqueda de una mejor articulación y estructuración para la vida, mientras que opuesto a él se describe un centro del poder que implica una posición egocéntrica de búsqueda del manejo para los componentes de este ente aún en detrimento de los demás. Esta posición antinómica implica un juego vital y existencial que fluye en cada momento con mayor predominancia de la fuerza de cada polo. Por eso, el tener en cuenta de modo constante su presencia es imprescindible para la comprensión, no solo de los movimientos saludables sino también la patología desde cualquier punto de vista. Otro aspecto que tiene que ver con la antinomia es el de la identidad individual o grupal. Podemos hablar de una verdadera identidad cuando predominan las fuerzas del amor y de una falsa identidad cuando predominan las del poder, en concreto en el individuo, cuando lo que está en primer plano es el personaje que este se crea. Además de la identidad individual hay que contar con la identidad social que refleja el concepto del grupo hacia el individuo. No se deja de lado otros factores cuya comprensión nace desde la aceptación del paradigma de la antinomia amor-poder, como son los importantes conceptos de la ética y la estética del psicodrama y el psicodramatista. Con todo ello la antinomia amor poder se constituye en un paradigma abierto a la comprensión del ser humano no solo desde el psicodrama sino desde cualquier modelo del mismo.

También en ebook

978-84-7112-968-0

Octubre 2019

140 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas

Tema

Psicodrama

Pablo Población

Es uno de los pioneros de la psicoterapia en España. Doctor en medicina, psiquiatra y director psicodramático. Fundador y director del Instituto de Técnicas de Grupo y Psicodrama (ITGP) (1970), ha sido el primer centro donde se inició la formación de psicodrama en España. Autor de numerosas publicaciones y libros relacionados con la psicoterapia. Ha sido jefe clínico de la Cátedra de Psiquiatría de la Universidad Complutense de Madrid y del departamento de psicoterapia del hospital psiquiátrico de mujeres de Ciempozuelos. Miembro Fundador y Ex-presidente de la Asociación Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo (SEPTG) y de la Asociación Española de Psicodrama (AEP); Miembro Fundador de la Sección de Psicodrama de la Internacional Association of Group Psychotherapy (IAGP); Miembro de la Internacional Association of Group Psychotherapy (IAGP); Miembro de honor de la Asociación española de psicodrama (AEP) y de la SEPTG. Es Docente clínico supervisor acreditado por la Asociación española de psicodrama (A.E.P) y por la sección de psicoterapia de grupo de la Federación española de asociaciones de psicoterapeutas (FEAP).



Libros de psicodrama

Pablo Población



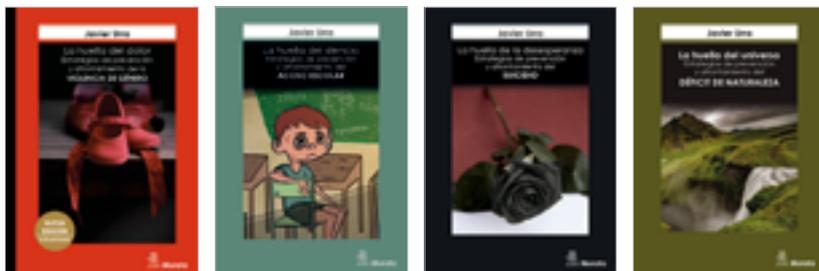
La huella de la despersonalización

Estrategias de prevención y afrontamiento de las sectas y grupos fanáticos

Javier Urrea

Esta obra es el cuarto título de la colección de Javier Urrea Estrategias de Prevención y Afrontamiento, en la que ya hemos abordado la Violencia de Género (La huella del dolor), el Acoso Escolar (La huella del silencio) y el Suicidio (La huella de la desesperanza). Javier Urrea nos define las sectas como “grupo hermético que se asienta en una estructura piramidal, liderado por un gurú carismático que inculca fanatismo irracional, manipulando desde una falsa espiritualización. Es innegable su peligrosidad, en muchos casos delictiva”. Partiendo de esta definición, y de otras que recoge, nos hace una disección clara de las causas y consecuencias que tienen las sectas y los grupos fanáticos sobre las personas afectadas y sobre la sociedad en su conjunto. Después de un acertado diagnóstico, y siguiendo la línea de la Colección, nos aporta estrategias de prevención y afrontamiento, tales como formas de intervención en el ámbito familiar, modos de detección, centros de asistencia, programas para desvinculación, etc.

Colección Estrategias de prevención y afrontamiento
Director de la colección: Javier Urrea



978-84-7112-964-2

Septiembre 2019

180 páginas

17 x 24 cm

Rústica

También en ebook

Tema

Sectas

Colección

Estrategias de prevención y
afrontamiento



Javier Urrea

Primer Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid. Psicólogo de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia y de los Juzgados de Menores de Madrid (en excedencia voluntaria). Doctor en Psicología y Doctor en Ciencias de la Salud. Profesor de Pedagogía Terapéutica y profesor de la Universidad Complutense de Madrid. Académico de Número de la Academia de Psicología de España. Embajador de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica. Director clínico y presidente de la Comisión Rectora de RECURRA-GINSO (clínica de salud mental infanto-juvenil y centro terapéutico). Profesor en los Cursos Formativos del Consejo General del Poder Judicial.

Trabaja además como: Profesor de Magistrados y Jueces, en cursos organizados por el Consejo General del Poder Judicial. Profesor de los continuados cursos de especialización de la Unidad de Familia y Mujer (UFAM) de la Policía Nacional, a propuesta de la Comisaría General de Policía Judicial. Tutor de trabajos de fin de Grado y de fin de Máster y miembro de tribunales de tesis doctorales sobre la temática que nos convoca, en Psicología, Derecho y Criminología.



Tratado de psicoterapia activa

Un psicodrama actual

Pablo Población

Los chicos y las chicas adolescentes que circulábamos por la última centuria del anterior milenio soñábamos con el año 2000, con las maravillas que nos anunciaban no solo los autores de las novelas de ciencia ficción sino también los científicos que abrían nuevas puertas cada día. Penetramos en el siglo XXI a través del año 2000 y muchas de nuestras ilusiones se hicieron realidad. Vale la pena recordar aquella Viena de unas décadas antes que fue un foco de explosión de novedades anticipando las revoluciones que vendrían en tiempos posteriores en el arte, la ciencia y la técnica. Nos entregó un nuevo teatro, una nueva arquitectura, y en general, un mundo nuevo. La ayuda al ser humano sufriente había estado en gran parte en manos de filósofos, religiosos y pensadores ligados aún a los modos medievales y a una medicina que todavía se movía en la confusión entre cuerpo y alma. En el terreno que aquí interesa, la psicoterapia, surgió ya a principios del siglo XIX, de la mano de una filosofía pragmática no solo un nuevo modelo de enfocar los problemas de los sufrimientos del ser humano sino un nuevo modelo de comprensión del ser humano, de su enfermar y, desde luego, de su tratamiento. En realidad un nuevo paradigma, el psicodrama, que fracturó los paradigmas anteriores en que se habían apoyado los profesionales de la salud, modelos más filosóficos que racionales y emocionales que para estudiar las entrañas del ser humano descansaban más en la quietud de la palabra que en la vitalidad real, móvil y activa de todo ser vivo que ofrecían los nuevos caminos. Este modelo nacido en los albores del siglo XIX pasó la línea del año 2000 extendiéndose por todos los países del mundo dejando atrás los aromas muertos de los viejos modos de pensar. El Psicodrama floreció entre una pléyade enorme de nuevos modelos terapéuticos, algunas puras técnicas, otros proyectos sectarios, pero el Psicodrama no se quedó paralizado, obstaculizado por la exigencia de aceptación ciega de sus postulados sino que se desenvolvió y amplió con nuevas aportaciones, se enriqueció hasta convertirse en la fuente inevitable, como referente, para otros muchos modos de hacer.

También en ebook

978-84-7112-944-4

Junio 2019

350 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas

Tema

Psicodrama

Libros de psicodrama

Pablo Población



Pablo Población

Es uno de los pioneros de la psicoterapia en España. Doctor en medicina, psiquiatra y director psicodramático. Fundador y director del Instituto de Técnicas de Grupo y Psicodrama (ITGP) (1970), ha sido el primer centro donde se inició la formación de psicodrama en España. Autor de numerosas publicaciones y libros relacionados con la psicoterapia. Ha sido jefe clínico de la Cátedra de Psiquiatría de la Universidad Complutense de Madrid y del departamento de psicoterapia del hospital psiquiátrico de mujeres de Ciempozuelos. Miembro Fundador y Ex-presidente de la Asociación Española de Psicoterapia y Técnicas de Grupo (SEPTG) y de la Asociación Española de Psicodrama (AEP); Miembro Fundador de la Sección de Psicodrama de la Internacional Association of Group Psychotherapy (IAGP); Miembro de la Internacional Association of Group Psychotherapy (IAGP); Miembro de honor de la Asociación española de psicodrama (AEP) y de la SEPTG. Es Docente clínico supervisor acreditado por la Asociación española de psicodrama (A.E.P) y por la sección de psicoterapia de grupo de la Federación española de asociaciones de psicoterapeutas (FEAP).

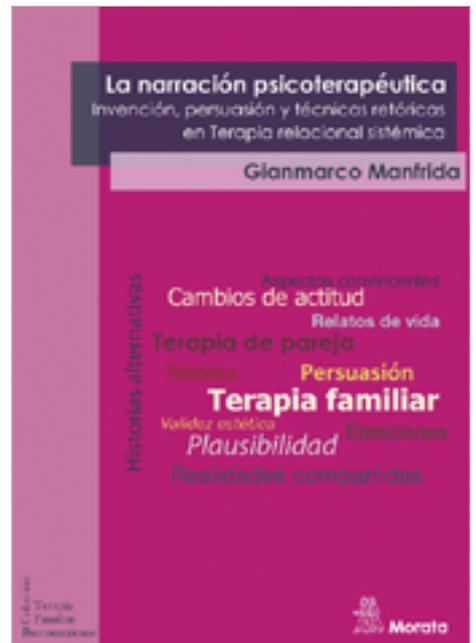


La narración psicoterapéutica

Invención, persuasión y técnicas retóricas en Terapia relacional sistémica

Gianmarco Manfrida

Este libro es un compendio de fascinantes viñetas clínicas, citas muy variadas que, por si fuera necesario para quien no conozca a su autor, demuestran su enciclopédica cultura, y agudas reflexiones, tanto críticas como conclusivas. Y todo ello con una referencia que habla por sí sola de la complejidad del supuesto postmodernismo que la inspira: el Modelo de las Realidades Compartidas, que Gianmarco Manfrida presenta en sociedad en este libro. Una de las claves de este modelo es que las historias terapéuticas que se “devuelven” a los pacientes, las parejas o las familias, para ser útiles deben ser plausibles, convincentes y estéticamente válidas. La recuperación de la retórica y el concepto de la persuasión son otros de los regalos que nos hace Manfrida. No tiene desperdicio el capítulo dedicado al uso persuasivo de la comunicación escrita, tanto convencional, en forma de cartas, como aportado por la moderna tecnología, correo electrónico y sms. En todos ellos hace alarde nuestro autor de la creatividad que le caracteriza, bajo el común denominador de que “lo escrito permanece, las palabras se las lleva el viento”. Gianmarco Manfrida ha escrito una joya que cumple a la perfección con el principio de Tirso de Molina de deleitar aprovechando. (Del Prólogo de Juan Luis Linares)



También en ebook

978-84-7112-942-0

Mayo 2019

202 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas



Gianmarco Manfrida

Licenciado en Medicina, en Psicología y en Sociología. Ha trabajado como jefe de psiquiatría en los servicios públicos de Florencia y ha enseñado Psicoterapia Relacional Sistémica en las Universidades de Florencia y de Siena. Desde 1988 es Director de la escuela de psicoterapia Centro Studi e Applicazione della Psicologia Relazionale de Prato y en el periodo de 2010 hasta 2016 fue Presidente de la Sociedad Italiana de Psicología y Psicoterapia Relacional. Es socio de AFTA (American Family Therapy Academy) y de EFTA (European Family Therapy Association). Su interés principal es la práctica clínica de la psicoterapia, no solo en las sesiones terapéuticas sino también a distancia con la ayuda de recursos online. La narración psicoterapéutica es la traducción y actualización de su obra más emblemática *La narrazione psicoterapeutica: invenzione, persuasione e tecniche retoriche in terapia relazionale*: Angeli, Milán, (2014).

Tema

Terapia narrativa

Terapia relacional sistémica

Colección

Terapia familiar iberoamericana

Colección Terapia familiar Iberoamericana Director de la colección: Roberto Pereira



El modelo sistémico ante el malestar contemporáneo

Psicoterapia relacional e intervenciones sociales

Raúl Medina, Esteban Laso, Eduardo Hernández (Coords.)



Adía de hoy, RELATES integra 54 escuelas de 15 países y continúa creciendo, por lo que promete convertirse en el fenómeno más destacable de la última década en el panorama mundial de la terapia familiar sistémica. Este libro es el resultado de esta colaboración y convivencia, que responde al objetivo expreso de la Red RELATES de “avanzar hacia un modelo propio, coherente con las realidades europeas y latinoamericanas, capaz de dialogar fructíferamente con los restantes modelos sistémicos”. Así pues El modelo sistémico ante el malestar contemporáneo recopila múltiples propuestas para adaptar a estas nuevas problemáticas, contextos y configuraciones las ideas de la terapia familiar sistémica, narrativa y experiencial que, es de esperar, se demuestre capaz de lograr cambios cualitativos en menor tiempo y con mayor intensidad que otros enfoques que no han logrado escapar del individualismo contemporáneo. En este libro, el lector encontrará gran riqueza y variedad de propuestas, ideas y sugerencias para iluminar su práctica en estos nuevos tiempos. (De la Introducción del Dr. Alfredo Canevaro)

También en ebook

978-84-7112-930-7

Mayo 2019

536 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas

Temas

Psicología Social

Terapia familiar y de pareja

Terapia relacional sistémica

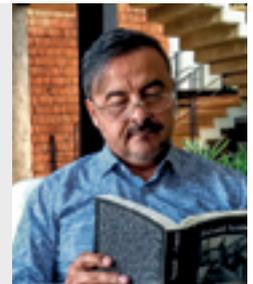
Violencia de género

Colección

Terapia familiar iberoamericana

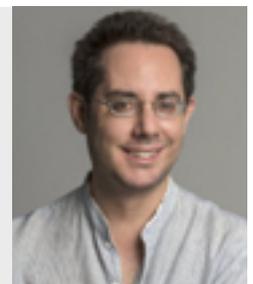
Raúl Medina

Doctor en Psicología Social por la Universidad Complutense de Madrid, Maestro en Terapia Familiar por la Universidad Autónoma de Barcelona, Estancia Post-doctoral en la Universidad de Cambridge, Inglaterra. Actualmente es Profesor-investigador de la Universidad de Guadalajara, fundador y presidente del Instituto Tzapopan, México, miembro de RELATES. Sus temas centrales son la familia, la pareja, las organizaciones y la teoría de la ciencia. Su principal contribución ha sido la Terapia Familiar Crítica, la Psicología Social Clínica y la Consultoría Colaborativa. Es consultor de universidades, organizaciones y ministerios de salud y bienestar social en Latinoamérica.



Esteban Laso

Creador de la clave emocional en terapia familiar y de pareja, psicoterapeuta con 15 años de experiencia, docente de varias universidades, es profesor investigador de la Universidad de Guadalajara, México. Su tema central de investigación es la emoción: en el ámbito social, el papel de la confianza en el desarrollo socio-económico y la corrupción; en el clínico, la integración del trabajo emocional en los diferentes enfoques terapéuticos y su vínculo con la teoría de la mente.



Eduardo Hernández

Doctor en Cooperación e Intervención Social por la Universidad de Oviedo, España. Maestro en Filosofía y Lic. en psicología por la Universidad de Guadalajara. Actualmente es Profesor-investigador del programa de Psicología del Centro Universitario de la Ciénega en la Universidad de Guadalajara. Asimismo, es Coordinador del Doctorado en Ciencia Política CUCiénega- UdeG. Sus temas de investigación son: El capital social, confianza y redes sociales, intersubjetividad y bienestar subjetivo.



La huella de la desesperanza

Estrategias de prevención y afrontamiento del suicidio

Javier Urra

Hay temas de los que es difícil hablar y aún escribir. La Huella de la Desesperanza aborda la realidad del suicidio y de aquellos que se quedan sufriendo y rodeados de interrogantes. Este es un libro que busca ayudar, y lo hace desde el respeto también a los silencios. La ciencia, el conocimiento, no pueden callar, pues su compromiso es la prevención. Toda vida es importante en esta sociedad. Vaya desde aquí nuestro recuerdo a quienes se bajaron de este tren en marcha, y a quienes siempre les esperarán.



Javier Urra

Primer Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid. Psicólogo de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia y de los Juzgados de Menores de Madrid (en excedencia voluntaria). Doctor en Psicología y Doctor en Ciencias de la Salud. Profesor de Pedagogía Terapéutica y profesor de la Universidad Complutense de Madrid. Académico de Número de la Academia de Psicología de España. Embajador

de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica. Director clínico y presidente de la Comisión Rectora de RECURRA-GINSO (clínica de salud mental infanto-juvenil y centro terapéutico). Profesor en los Cursos Formativos del Consejo General del Poder Judicial.

Trabaja además como: Profesor de Magistrados y Jueces, en cursos organizados por el Consejo General del Poder Judicial. Profesor de los continuados cursos de especialización de la Unidad de Familia y Mujer (UFAM) de la Policía Nacional, a propuesta de la Comisaría General de Policía Judicial. Tutor de trabajos de fin de Grado y de fin de Máster y miembro de tribunales de tesis doctorales sobre la temática que nos convoca, en Psicología, Derecho y Criminología.



978-84-7112-916-1

Mayo 2019

192 páginas

17 x 24 cm

Rústica

También en ebook

Temas

Depresión

Suicidio

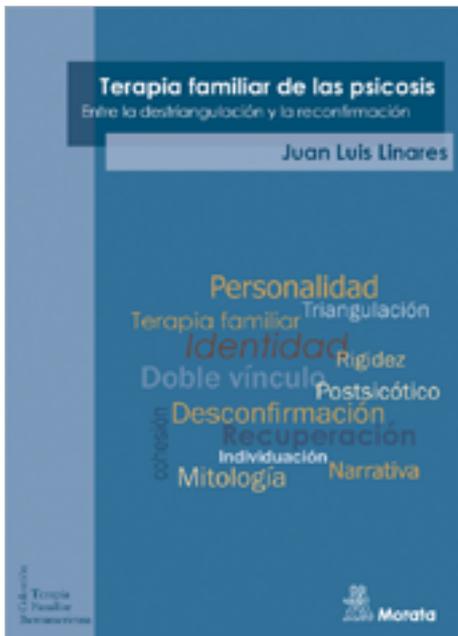
Colección

Estrategias de prevención y afrontamiento

Colección Estrategias de prevención y afrontamiento

Director de la colección: Javier Urra





Terapia familiar de las psicosis

Entre la destriangulación y la reconfirmación

Juan Luis Linares

Aunque continúen siendo el principal desafío de la psiquiatría, y no digamos de la psicoterapia, hace tiempo que las psicosis han dejado de estar de moda, o, al menos, de ocupar la posición emblemática que ostentaron desde los inicios de la era psiquiátrica moderna.

Un contrasentido semejante, que ni merece ser calificado de paradoja, sólo es posible por la frivolidad mercantilista que preside la aparición y desaparición de “productos de gran actualidad” en un terreno como la salud mental que, por definición, debiera estar a salvo de tales fluctuaciones. Parece que los mercados, tanto el de los psicofármacos como el de las servidumbres mediáticas que inevitablemente los acompañan, necesiten una periódica renovación de las entidades psicopatológicas que dan de qué hablar. La clasificación de los trastornos mentales y sus supuestas raíces biológicas han sido dos bestias negras de la epistemología sistémica que, referidas a las psicosis, se convierten en sendos problemas insoslayables. Por otro lado, afortunadamente, los avances en las neurociencias han acabado por desactivar la vieja polémica entre geneticistas y ambientalistas. Este libro pretende aportar unos elementos de reflexión sobre las psicosis, que parten de la evidencia clínica de su compleja realidad. Juan Luis Linares nos lo escribe desde una posición integradora, aunque su condición de psicoterapeutas le conduce a “ocuparse de la relación”. Y, por cierto, a sacarle el máximo partido a lo que ello comporta, tratándose de los complejos y fascinantes procesos relacionales del universo psicótico.

También en ebook

978-84-7112-929-1

Marzo 2019

204 páginas

17 x 24 cm

Rústica con solapas

Tema

Psicosis

Terapia relacional sistémica

Colección

Terapia familiar iberoamericana

José Luis Linares

Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada y en Psicología por la Universidad de Barcelona; doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona y profesor titular de Psiquiatría en la misma Universidad. Interesado en múltiples campos-social, familia, antipsiquiatría, pedagogía-, Juan Luis Linares ha combinado sabiamente sus inquietudes y conocimientos desarrollando ampliamente la docencia universitaria, el trabajo clínico y la investigación, quedando reflejado todo ello en la publicación de multitud de artículos y libros. Fundó en 1981 la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de Sant Pau de Barcelona, que acaba de cumplir 30 años. Tanto en la Escuela como en el trabajo clínico ha profundizado en la terapia sistémica y ha conceptualizado pautas relacionales y funcionales, sobre todo en los procesos de desestructuración familiar, definiendo nuevos conceptos muy útiles para la comprensión de las dinámicas patológicas. Es expresidente de la European Family Therapy Association, así como de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar y de la Societat Catalana de Teràpia Familiar. Miembro de la American Family Therapy Academy, en la actualidad preside RELATES, la Red Española y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas. Desde su larga experiencia en unir práctica y conceptualización teórica, nos habla de su vida profesional con la vitalidad, naturalidad y claridad que le caracterizan, cualidades que aprecian sus alumnos. Libros publicados, entre otros: Identidad y narrativa. La terapia familiar en la práctica clínica. 1996. La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática. 1997. Tras la honorable fachada. Los trastornos depresivos desde una perspectiva relacional. 2000. Del abuso y otros desmanes. El maltrato familiar entre la terapia y el control. 2002. Las formas del abuso. 2005. La terapia familiar: aprendizaje y supervisión. 2008.



Nostalgia del más allá

Javier Urra

Nostalgia del más allá busca ser: Una donación de la Psicología a la Sociedad. Un texto inteligente y seductor. En nada efímero. Un escrito fantástico que nos lleva a la reflexión de qué somos y qué buscamos, que invita a la acción. Transmisión de vida que se lee deprisa por lo ameno y se saborea despacio por lo profundo. Escrito — recordando a Cervantes— por una persona que ha leído mucho, que ha andado mucho y que sabe mucho. Un análisis exhaustivo de la naturaleza humana. El estilo, un tsunami de ideas, fresco y original. Una pluma seria y elegante. Avanzando lentamente por decantación, creciendo como las estalactitas y estalagmitas. Así se ha elaborado Nostalgia del más allá.



Javier Urra

Primer Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid. Psicólogo de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia y de los Juzgados de Menores de Madrid (en excedencia voluntaria). Doctor en Psicología y Doctor en Ciencias de la Salud. Profesor de Pedagogía Terapéutica y profesor de la Universidad Complutense de Madrid. Académico de Número de la Academia de Psicología de España. Embajador

de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica. Director clínico y presidente de la Comisión Rectora de RECURRA-GINSO (clínica de salud mental infanto-juvenil y centro terapéutico). Profesor en los Cursos Formativos del Consejo General del Poder Judicial.

Trabaja además como: Profesor de Magistrados y Jueces, en cursos organizados por el Consejo General del Poder Judicial. Profesor de los continuados cursos de especialización de la Unidad de Familia y Mujer (UFAM) de la Policía Nacional, a propuesta de la Comisaría General de Policía Judicial. Tutor de trabajos de fin de Grado y de fin de Máster y miembro de tribunales de tesis doctorales sobre la temática que nos convoca, en Psicología, Derecho y Criminología.



También en ebook

978-84-7112-910-9

Octubre 2018

192 páginas

15 x 22 cm

Rústica con solapas

Tema

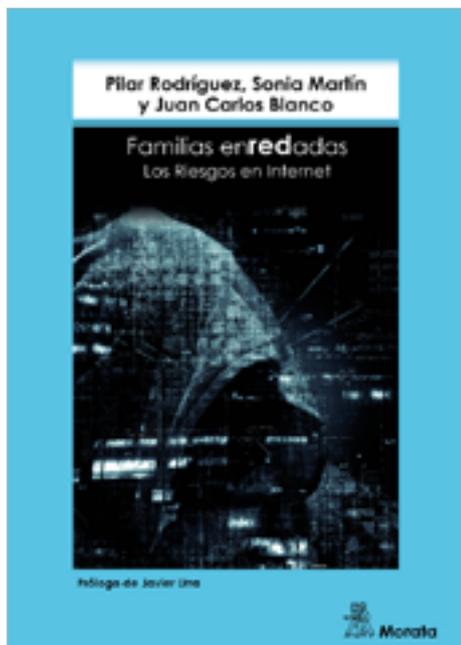
Psicología Social



Familias enREDadas

Los Riesgos en Internet

Sonia Martín, Pilar Rodríguez Sánchez, Juan Carlos Blanco



Familias enREDadas es un libro de ayuda dirigido a padres y educadores que quieran mejorar las relaciones que los menores mantienen con las Nuevas Tecnologías de la Información (TIC). Su carácter práctico y didáctico permite encontrar respuestas a problemas concretos, facilitando técnicas, recursos y soluciones relativas a las TIC y a los posibles riesgos que puede conllevar para menores y jóvenes sobre todo en el uso de internet y las redes sociales. Familias enREDadas invita a promover desde el entorno familiar y escolar acciones de prevención, sensibilización y aboga por un uso responsable, basado también en las buenas prácticas de los padres. Para ello los autores pretenden: Prevenir (desde edades tempranas) y modificar conductas desadaptativas y de riesgo en nuestros hijos en su relación con las TIC. Mediante un glosario, que tanto los adultos como los menores se familiaricen con los términos más frecuentes en el universo cibernético (ciberbullying, sexting...). Capacitar a los padres en su labor educativa con los hijos para poner normas y límites en todo lo relativo a las TIC, que ya son una constante en la gran mayoría de los entornos familiares. Desmontar los estereotipos existentes en torno a las TIC. Facilitar a los padres y educadores las claves para identificar los posibles riesgos en relación a las TIC. Promover un uso saludable de las TIC para disminuir o eliminar posibles consecuencias a corto y largo plazo. Aunar esfuerzos e implicar a las familias para combatir aquellas relaciones tóxicas que puedan establecer sus menores con la tecnología. Además, facilitar recursos y herramientas donde buscar información necesaria y pedir ayuda.

También en ebook

978-84-7112-893-5

Septiembre 2018

212 páginas

17 x 24 cm

Rústica

Tema

Adicciones

Adolescencia

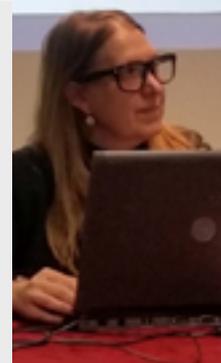
Sonia Martín Pérez

Doctora en Ciencias de la Información, licenciada en Periodismo y Traducción, y madre de tres niños pequeños. Cuenta con más de veinte años de experiencia como periodista y traductora, y compagina esta actividad con la dirección del programa de radio "Crecer en sintonía", de Libertad FM, un programa dirigido a padres y madres que aborda las vicisitudes de la vida en familia desde sus múltiples facetas. Por otro lado, realiza investigaciones sobre historia de la comunicación audiovisual, y trabaja en la producción de varios documentales y eventos cinematográficos, agrupados bajo la insignia de la productora Asoma Creaciones.



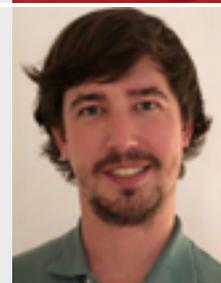
Pilar Rodríguez Sánchez

Psicóloga, desarrolla su trabajo llevando a cabo acciones de prevención e intervención con menores, familias y Centros Escolares, mediante sesiones y talleres psicoeducativos que abordan temáticas cotidianas de vigente actualidad, como gestión emocional, tolerancia a la frustración, prevención e intervención en casos de acoso escolar, riesgos en internet y redes sociales (ciberbullying, sexting, adicción al móvil y a las pantallas...), conflictos en familias con hijos en etapas preadolescente y adolescente, promoción de las relaciones saludables entre adolescentes y jóvenes, prevención del uso y consumo de alcohol y otras sustancias adictivas, estilos educativos parentales, asertividad y comunicación. Desde 2011 está especializada en conductas violentas de abuso a menores y maltrato entre jóvenes. Además, lleva a cabo otras acciones psicoeducativas de prevención y sensibilización dirigidas a profesionales.



Juan Carlos Blanco Masaveu

Ha desarrollado su carrera profesional en torno al periodismo y las comunidades digitales. Su labor al frente de redes sociales en Unidad Editorial y 20 minutos, desde 2005, le han convertido en un experto en gestión de privacidad y seguridad en internet. Responsable de Atención al Usuario en estas empresas, ha desarrollado protocolos de seguridad para salvaguardar y garantizar la privacidad en la Red de los usuarios. En paralelo es formador de Marketing Digital y experto en redes sociales, desarrollando cursos y gestionando la identidad digital de diferentes empresas y marcas en internet.



La huella del silencio

Estrategias de prevención y afrontamiento del acoso escolar

Javier Urra

La Huella del Silencio es el segundo libro de Javier Urra de la colección Estrategias de Prevención y Afrontamiento. Siguiendo el esquema de su primer libro La Huella del Dolor, nos presenta un buen diagnóstico del Acoso Escolar en la actualidad y profundiza en cómo prevenir y afrontar esta dura realidad de las aulas. Acompaña un verdadero informe con datos, estadísticas, bibliografía, propuestas, información de interés y algo que siempre es muy valorado que son cuentos, vídeos y libros para trabajar la prevención y saber cómo afrontar estas graves situaciones.



Javier Urra

Primer Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid. Psicólogo de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia y de los Juzgados de Menores de Madrid (en excedencia voluntaria). Doctor en Psicología y Doctor en Ciencias de la Salud. Profesor de Pedagogía Terapéutica y profesor de la Universidad Complutense de Madrid. Académico de Número de la Academia de Psicología de España. Embajador

de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica. Director clínico y presidente de la Comisión Rectora de RECURRA-GINSO (clínica de salud mental infanto-juvenil y centro terapéutico). Profesor en los Cursos Formativos del Consejo General del Poder Judicial.

Trabaja además como: Profesor de Magistrados y Jueces, en cursos organizados por el Consejo General del Poder Judicial. Profesor de los continuados cursos de especialización de la Unidad de Familia y Mujer (UFAM) de la Policía Nacional, a propuesta de la Comisaría General de Policía Judicial. Tutor de trabajos de fin de Grado y de fin de Máster y miembro de tribunales de tesis doctorales sobre la temática que nos convoca, en Psicología, Derecho y Criminología.



978-84-7112-865-2

Julio 2018

200 páginas

17 x 24 cm

Rústica

También en ebook

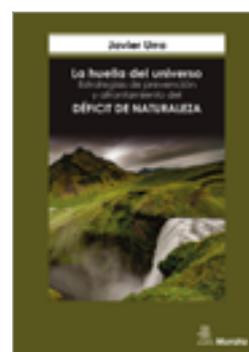
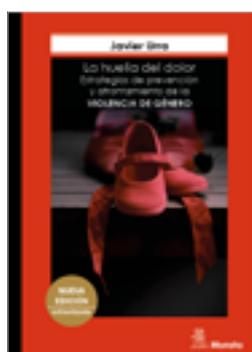
Temas

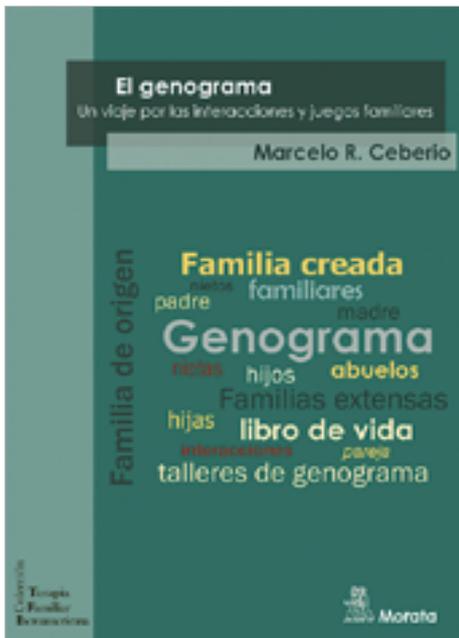
Acoso escolar

Colección

Estrategias de prevención y afrontamiento

Colección Estrategias de prevención y afrontamiento Director de la colección: Javier Urra





El Genograma

Un viaje por las interacciones y juegos familiares

Marcelo R. Ceberio

En la actualidad, el genograma se ha convertido en un recurso de gran utilidad en una serie de disciplinas que excede el ámbito de la terapia familiar. El gráfico condensa en tan solo una hoja, una rica y cuantiosa información que permite realizar hipótesis e inferencias acerca de la exploración que se desee realizar. Se define, tal cual un típico árbol genealógico, en cuyas ramificaciones se sitúan los diferentes vínculos de familia de origen, extensa y creada. Datos y más datos se anexan a su diseño, dándole vida y forma. De esta manera, el dibujo -que abunda en geometría- se humaniza. El texto «El genograma: Un viaje por las interacciones y juegos familiares», analiza y desarrolla un modelo del genograma para aplicar individual o grupalmente y proporciona las herramientas técnicas para realizar un taller que integra diversidad de edades o personas del mismo ciclo evolutivo, o se desenvuelve con pocos integrantes o un grupo numeroso. El taller consiste en explorar la historia de las relaciones familiares con el objetivo de concienciar las resonancias y ecos internos de nuestros modelos relacionales, de figuras identificatorias, de patrones y mandatos, de historias que convergen y construyen una sola versión de la historia. El libro es un manual que guía e incentiva creativamente al profesional que utilice el genograma como recurso terapéutico. Abunda en técnicas para la intervención del coordinador y la interpretación, y cuenta con 84 ejercicios que constituyen el alma del trabajo con el genograma.

También en ebook

978-84-7112-901-7

Junio 2018

336 páginas

17 x 24 cm

Rústica

Temas

Terapia familiar y de pareja

Colección

Terapia familiar iberoamericana

Colección Terapia familiar Iberoamericana

Director de la colección: Roberto Pereira



Marcelo R. Ceberio

Psicólogo clínico e investigador. En su formación obtuvo dos doctorados (Univ. Kennedy de Bs. As. y Univ. de Barcelona) y es doctorando de un tercero en la Universidad de Bs. As. Se recibió de Master en Terapia Familiar (Univ. Autónoma de Barcelona) y en Psicoimmunoneuroendocrinología (Univ. Favaloro). Se entrenó en diversos modelos de psicoterapia y desarrolló sus estudios en el modelo sistémico principalmente en el MRI (Mental Research Institute) de Palo Alto, California, instituto pionero del cual actualmente es profesor e investigador. Trabajó como coordinador de residentes en la experiencia icónica de desmanicomialización en Trieste (Italia) y ocupó cargos directivos de diversas Universidades. Actualmente es Director académico de la Escuela Sistémica Argentina y Director del Doctorado de la Univ. de Flores, a su vez, dirige también el Laboratorio de investigación de ciencias cognitivas y del comportamiento humano, perteneciente a estas dos instituciones. Es profesor invitado en diferentes Universidades e Institutos de Psicoterapia de Latinoamérica, Europa y Estados Unidos y autor de numerosos artículos, prólogos, capítulos de libros y más de 25 libros en diversos temas de Psicología.



Los divorcios conflictivos

Guía de intervención en los Puntos de Encuentro Familiar

Jesús de la Torre Laso

Los puntos de encuentro se han convertido en un recurso imprescindible para intervenir en los divorcios que presentan una gran conflictividad y en aquellos procesos donde los padres no son capaces o no se dan las condiciones para llevar a cabo un sistema adecuado de visitas y comunicaciones con sus hijos. La escasa literatura sobre los puntos de encuentro familiar hace de esta obra una herramienta imprescindible para conocer las características de los conflictos en las familias divorciadas de cara a desarrollar una intervención eficaz. Esta obra pretende ser una referencia para aquellos profesionales que ejercen su actuación en los puntos de encuentro familiar y para aquellos otros profesionales que trabajan con procesos de ruptura familiar, como psicólogos, terapeutas familiares, trabajadores sociales, educadores sociales, abogados, jueces, etc. El libro comprende cinco grandes bloques temáticos que abordan las situaciones de mayor dificultad en la intervención con familias tras un divorcio, con una atención especial hacia las situaciones de violencia de género, las interferencias en las visitas, la intervención con los adolescentes y con las familias extensas. Jesús de la Torre Laso es psicólogo, doctor en psicología y profesor de la Universidad de Salamanca. Defendió la primera tesis doctoral en España sobre puntos de encuentro familiar. Ha trabajado con familias en procesos de separación o divorcio durante más de 20 años, la mayor parte como profesional de los puntos de encuentro familiar.



978-84-7112-882-9

Abril 2018

192 páginas

17 x 24 cm

Rústica

Temas

Separación

También en ebook



Jesús de la Torre Laso

Psicólogo, doctor en psicología y profesor de la Universidad de Salamanca. Defendió la primera tesis doctoral en España sobre puntos de encuentro familiar. Ha trabajado con familias en procesos de separación o divorcio durante más de 20 años, la mayor parte como profesional de los puntos de encuentro familiar.



La nueva autoridad Familia-Escuela-Comunidad

Haim Omer

Haim Omer nos presenta el libro en el siguiente vídeo: <https://youtu.be/su7YjBC1ccA>. En él nos explica que la degradación de la autoridad educativa y parental en las últimas décadas es una de las causas del aumento drástico de la violencia, la delincuencia y del elevado abandono escolar de niños, niñas y adolescentes. Haim Omer y su equipo nos presentan una solución teórica y práctica para esta situación alarmante mediante La Nueva Autoridad, un modelo que es el resultado de un proceso largo y polifacético de pensamiento y acción, que se ha puesto en práctica en numerosos centros educativos en todo el mundo. Esta obra presenta múltiples ejemplos de situaciones de acoso escolar, boicot, violencia, delincuencia, abuso sexual, adicciones, intimidación, etc., resueltas a través de esta nueva autoridad cuyas claves son la transparencia y la voluntad de resolución del conflicto que involucra a todos en conjunto y no de manera aislada: agresor, víctima, familia, profesorado, dirección escolar, policía local, servicios sociales, y los alumnos y alumnas, cuya participación es fundamental sobre todo en los casos menos visibles de acoso emocional. Este libro se complementa con la otra obra publicada por Morata de Haim Omer Resistencia pacífica. Nuevo método de intervención con hijos violentos y autodestructivos (2017), que describe los procesos de escalada de violencia que tienen lugar entre padres e hijos y provee de pautas para prevenirlo.

También en ebook

978-84-7112-901-7

Marzo 2018

244 páginas

17 x 24 cm

Rústica

Temas

Adolescencia

Orientación escolar y tutoría

Problemas conductuales

Haim Omer

Profesor de Psicología en la Universidad de Tel Aviv. Es autor de ocho libros y más de ochenta artículos. Ha desarrollado el modelo de Resistencia No Violenta (NVR) en su aplicación a las familias, escuelas y comunidades. El modelo tiene como objetivo aumentar la autoridad parental por medios estrictamente no violentos y positivos. Ha publicado muchos estudios sobre el método y sus aplicaciones con padres de niños con trastornos de ansiedad, delincuencia juvenil, conductores adolescentes, violencia contra hermanos, violencia del hijo a los padres y abandono escolar. Su método ha sido tema principal de varias conferencias internacionales (Greenwich, Amberes, Munich y Malmo) el cual se instruye y se practica en muchos países. En 2011 fundó junto con Irit Schorr-Sapir, la Escuela de Resistencia Pacífica que es considerada el lugar oficial para el aprendizaje de la Resistencia Pacífica y el nuevo enfoque de autoridad.

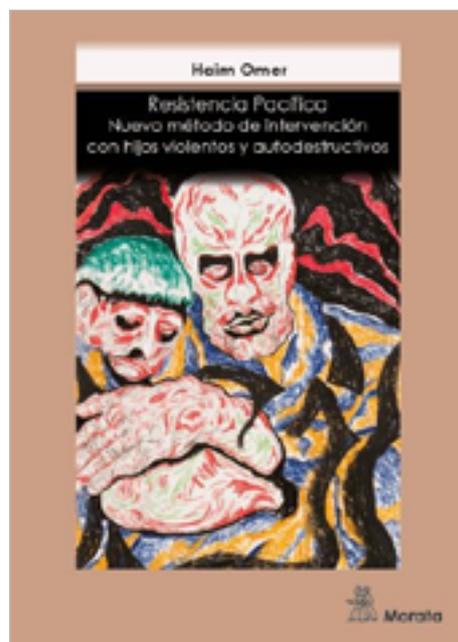


Resistencia Pacífica

Nuevo método de intervención con hijos violentos y autodestructivos

Haim Omer

En los últimos años vivimos un problema sustancial del campo de la educación: la crisis de autoridad. Las raíces de esta crisis están en el hecho de que ya no aceptamos la autoridad en el sentido tradicional. Antes, la autoridad de los padres y profesores eran la distancia, la jerarquía y el castigo; la función del educador era controlar, y la del niño, obedecer. De ahí hemos pasado en las sociedades occidentales a jugar con la idea de que para educar a los niños no hacía falta la autoridad. El sueño demostró ser una ilusión. Los niños que crecen en un ambiente de completa libertad tienen después muchas dificultades y, por extraño que pueda parecer, una menor autoestima. Haim Omer sin embargo defiende un nuevo modelo de autoridad basada en la presencia, el autocontrol, la ayuda y la constancia. Sus estudios y experiencia demuestran que los padres y profesores que aprenden a desarrollar esta autoridad y a ponerla en práctica recuperan su voz, su sitio, su influencia y su sentido de legitimidad. Tomando como base ese modelo de autoridad ha demostrado la gran efectividad de la Resistencia pacífica como método para reducir las conductas violentas, agresivas y autodestructivas de niños y adolescentes. Con la Resistencia pacífica, tal y como nos explica Haim Omer en este libro, los padres se sienten menos indefensos y son menos impulsivos, disminuye la escalada de violencia entre los padres y el hijo, y se propician más gestos positivos y muestras de cariño de los padres. Efectos similares se observan en padres adoptivos, profesores, profesionales de la salud y centros psiquiátricos. Las diversas adaptaciones del método a otros problemas, como los trastornos de ansiedad, la conducción temeraria, las adicciones, y también su aplicación a los niños adultos que maltratan a los padres, han ido ampliando progresivamente el alcance de este sistema.



978-84-7112-835-5

Marzo 2021

184 páginas

17 x 24 cm

Rústica

También en ebook

Temas

Adolescencia

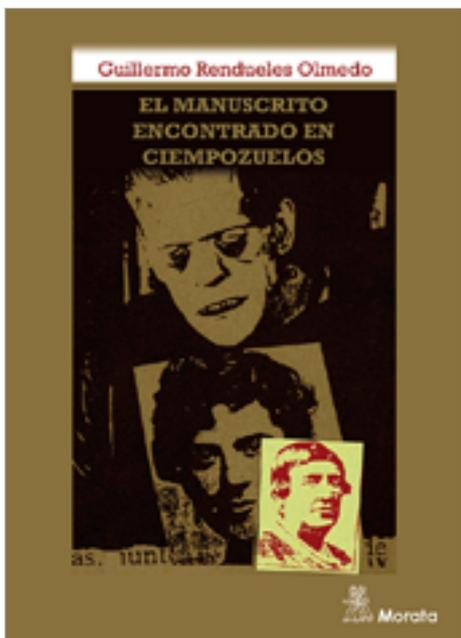
Orientación escolar y tutoría

Problemas conductuales

El manuscrito encontrado en Ciempozuelos

Guillermo Rendueles Olmedo

Guillermo Rendueles pone a prueba, en este lúcido libro, la conocida tesis de Marx: La esencia humana no es algo abstracto inherente a cada individuo, es, en realidad, el conjunto de las relaciones sociales. Para ello ha librado del polvo del archivo del manicomio de Ciempozuelos la historia clínica nº 6966 correspondiente a la interna Aurora Rodríguez, madre de Hildegart. Este trabajo ha sido realizado con la paciencia y la minuciosidad del etnógrafo, pero sin su frialdad. Sirviéndose de la historia oral, de la documentación histórica, y de un riguroso análisis realizado sobre el manuscrito encontrado en el manicomio, Guillermo Rendueles elabora un modelo teórico que le permite, no solo insertar a Aurora en su entorno social sino, a la vez, poner al descubierto el funcionamiento de las instituciones de socialización y resocialización aún vigentes en nuestras sociedades.



También en ebook

978-84-7112-843-0

Junio 2017

196 páginas

17 x 24 cm

Rústica

Temas

Psiquiatría y Salud mental

Sociología de la discapacidad



Guillermo Rendueles Olmedo

Realizó los estudios de bachillerato en la Academia España de Gijón, que dirigía su padre y en la que nació, y en el Instituto Jovellanos de la misma ciudad. Desde muy joven recibió clases del filósofo anarquista José Luis García Rúa y en la adolescencia comenzó a militar en el Partido Comunista de Asturias (Ericse, 1996). Licenciado en medicina por la Universidad de Salamanca (1971) y doctor en medicina por la de Sevilla (1980) con una tesis sobre la izquierda freudiana, inició su trabajo en 1972 como médico residente en el Hospital Psiquiátrico de Oviedo. Allí participó en un movimiento antipsiquiátrico que promovió la transformación de la asistencia a los enfermos mentales, lo que provocó una dura represión del gobierno franquista y el despido de la mayoría de médicos de ese centro (García, 1995: 49). Tras realizar como represaliado el servicio militar en la isla de La Gomera, continuó participando en los movimientos de renovación psiquiátrica en el Hospital Psiquiátrico de Ciempozuelos y el Hospital Provincial de Gerona (García, 1995: 65-71; Rendueles, 1980; Gil y Boadas, 1987; López de Lerma y M. Díaz, 1993). Desde 1980 trabaja en Asturias como psiquiatra del Insalud. Entre 1980 y 1989 fue Profesor asociado en la Facultad de Filosofía de la Universidad de Oviedo. En 1989 se incorporó a la UNED como profesor tutor de Psicopatología en el centro asociado de Gijón. Ha sido impulsor de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, a cuya directiva ha pertenecido. Tiene publicaciones en una docena de libros en diversas editoriales españolas y casi una centena de artículos en distintas revistas. Por algunos de esos trabajos ha sido premiado por la Real Academia Española de Medicina (1982) y por la Asociación Española de Neuropsiquiatría (1983). A principios de los años noventa del siglo XX, tras cierto tiempo apartado de la actividad política, participó en los grupos antimilitaristas que promovían la insumisión y volvió a colaborar con colectivos y medios de comunicación de la izquierda radical (Retolaza, 2005: 55), además, escribe regularmente en el periódico asturiano La Nueva España.



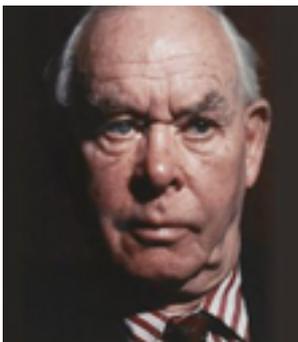
Vínculos afectivos

Formación, desarrollo y pérdida

John Bowlby

La teoría del apego explica cómo el ser humano desde su nacimiento necesita desarrollar una relación con al menos un cuidador principal con el objetivo de que su desarrollo social y emocional se produzca con normalidad. El establecimiento de este primer vínculo fundamenta la seguridad del niño pero también marca la futura seguridad del adulto. La teoría del apego se centra en la interacción entre, principalmente, madre e hijo, o cualquier mayor colocado en el lugar de protector. No solo es la necesidad del bebé sino la de los adultos que se ubican en ese lugar, son adultos sensibles y receptivos a las relaciones sociales y permanecen como cuidadores consistentes. Cuando el bebé comienza a gatear y caminar, empieza a utilizar las figuras conocidas como una relación de confianza y seguridad. La reacción de los padres lleva al desarrollo de patrones de apego y conduce a la construcción de modelos internos que guiarán las percepciones individuales, emociones y pensamientos del niño. BOWLBY fue un creador y un investigador clínico que supo incluir en su formulación teórica conceptos interaccionales en un tiempo en que las conductas se analizaban de manera intrapsíquica y lineal. Su teoría del apego constituye la base de la seguridad y de la futura valoración personal que asegura en cierta manera lograr reproducir en nosotros mismos esos patrones positivos internalizados. Es una gran suerte que Editorial Morata vuelva a publicar este material que recoge investigaciones y conferencias del autor y para mí es un honor ser invitado a escribir su prólogo a la sexta edición. Todos los textos de cada capítulo son inspiradores e invitan a reflexionar la clínica. Este libro es un legado y como tal nunca muere.

(Extracto del prólogo a la sexta edición por Marcelo CEBERIO)



John Bowlby

Conocido psicólogo y psiquiatra inglés autor de la teoría del apego. Abrazó el énfasis psicoanalítico sobre la importancia de los primeros años del desarrollo emocional saludable en niños. A partir de sus estudios

e investigaciones llega a la conclusión de que este modelo se centra en exceso en las fantasías internas y descuida la importancia de las primeras experiencias del niño con sus padres, es decir las interacciones con ellos. Después de la Segunda Guerra Mundial fue director de la Clínica Tavistock de Londres y en 1950 se convierte en consultor de la Organización Mundial de la Salud. Sus trabajos constituyen una referencia en la formación, el desarrollo y la pérdida de los vínculos afectivos.



978-84-7112-796-9

Julio 2014

176 páginas

17 x 24 cm

Rústica

También en ebook

Temas

Apego

Terapia familiar y de pareja



Psicoterapia de la violencia filio-parental Entre el secreto y la vergüenza

Roberto Pereira Tercero (Coord.)

Los Medios de Comunicación han reflejado durante los cuatro últimos años un espectacular incremento de lo que podemos denominar “tercer tipo de violencia intrafamiliar”: la violencia de hijos a padres, o violencia filio-parental. Históricamente, en primer lugar se prestó atención a la violencia paterno-filial, luego a la violencia conyugal y, en la actualidad, emerge la violencia filio-parental. Las memorias judiciales de estos últimos años recogen un notable aumento de las denuncias de padres agredidos por sus hijos: No existen estudios fiables de prevalencia e incidencia, aunque sí se constata, en todo el mundo occidental, su incremento constante. En realidad, este fenómeno no es un proceso extraño, lo mismo ocurrió con los otros tipos de violencia intrafamiliar. Tanto el maltrato infantil como el conyugal son situaciones ancladas desde hace muchos años en el seno de la familia y sólo su definición como inadecuados y dañinos, así como el esfuerzo por sacarlos a la luz modificó la visión fragmentada que se tenía sobre ellos, favoreciendo la emergencia social de un problema oculto. De la misma manera, la violencia filio-parental permanecía encubierta como uno más de los conflictos que presentaba una familia con otras disfuncionalidades. Pero otro factor ha sido decisivo para esta “aparición repentina” de la violencia filio-parental: la emergencia de un “nuevo” perfil de violencia, localizada en familias aparentemente “normalizadas”, ejercida por hijos que no presentaban previamente problemas, y que son los responsables de este espectacular incremento de las denuncias judiciales. El libro presenta las conclusiones de los estudios y del trabajo realizado en Euskarri, Centro de Intervención en VFP, único Centro de sus características que existe en España. ‘Este libro puede interesar a:’ Profesionales de la psiquiatría, psicología, trabajo social y educadores sociales. Psicoterapeutas en general, y terapeutas de familia en particular. Expertos en Intervenciones Sistémicas, maestros y profesores, pedagogos, pediatras y médicos de familia. En general cualquier persona que trabaje con familias y adolescentes. Puede ser a su vez, un texto interesante para estudiantes o profesionales que se estén formando en intervención familiar.

También en ebook

978-84-7112-654-2

Octubre 2011

256 páginas

17 x 24 cm

Rústica

Tema

Violencia filio-parental

Roberto Pereira

Médico Psiquiatra, Director de la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar (EVNTF), Director de Euskarri, Centro de Intervención en Violencia Filio-Parental, Psicoterapeuta Familiar y de Pareja y Supervisor Docente acreditado por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF) y por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP), Presidente de la Red Española y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas (RELATES).

Presidente de la Sociedad Española para el estudio de la violencia filio-parental (SEVIFIP). Ex-Presidente de la FEATF, Socio de honor de la FEATF, de la Sociedad Catalana de Terapia Familiar y de la AVNTF, Miembro fundador, Socio de Honor, Ex-Secretario y Presidente durante 10 años de la Asociación Vasco Navarra de Terapia Familiar (AVNTF), Director de la colección Terapia Familiar Iberoamericana de la ed. Morata.



Adolescentes en el siglo XXI

Entre la impotencia, resiliencia y poder

Robert Pereira Tercero (Comp.)

Esta obra presenta los trabajos de 43 prestigiosos autores españoles, europeos y norteamericanos, especialistas en adolescencia, compilados por Roberto Pereira. Estructurado en 7 partes y 30 capítulos, presenta una amplísima revisión y puesta al día de la Adolescencia en el siglo XXI desde el punto de vista de diversas orientaciones psicoterapéuticas, especialmente desde la Terapia Familiar Sistémica. Los temas revisados incluyen las principales complicaciones que surgen en ese período del ciclo vital, especialmente en las relaciones con sus progenitores, pero también con sus pares, las particularidades de la emigración en los adolescentes, de la adopción, el uso y abuso de las redes digitales, la violencia, diversos trastornos de conducta, etc. para terminar con propuestas concretas y prácticas de intervenciones terapéuticas y educativas. Todo ello nos ofrece una visión real de los adolescentes actuales, de sus problemas, y de posibles soluciones. Además de la extensa elaboración teórica, basada generalmente en investigaciones llevadas a cabo por sus autores y autoras, buena parte de los capítulos se apoyan en casos clínicos y transcripciones de sesiones, para ejemplificar sus propuestas. *Adolescentes en el siglo XXI* está dirigido a todos aquellos profesionales de la Psicoterapia, Psicología, Medicina (especialmente Psiquiatras y Pediatras), Pedagogía, Educación, Trabajo Social, Enfermería, Educadores Sociales y a todas las personas interesadas por entender a los Adolescentes en el mundo actual. Puede resultar a su vez un texto interesante para estudiantes o profesionales que se estén formando en intervención sistémica y terapia familiar. Es un libro extenso que les acompañará en la reflexión sobre lo que ocurre en esa parte tan importante del desarrollo de todas las personas, les dará unas cuantas pistas para entenderla mejor, y muchas propuestas prácticas para mejorar su intervención profesional.



978-84-7112-655-9

Septiembre 2011

600 páginas

17 x 24 cm

Rústica

También en ebook

Tema

Adolescencia

Colección TERAPIA FAMILIAR IBEROAMERICANA

Impulsada por las Escuelas de Terapia Familiar del Hospital de la Santa Creu i Sant Pau de Barcelona y la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar de Bilbao, miembros patrocinadores de la Red, agrupa a Centros de Formación Sistémica de ambos lados del Atlántico. Además de los miembros patrocinadores, son miembros promotores de la Red: Instituto Tzapopan (México), la Escuela Sistémica Argentina (Buenos Aires, Argentina), el Centro Peruano de Terapia Familiar y de Pareja (Lima, Perú) y Fundaterapia (Bogotá, Colombia).

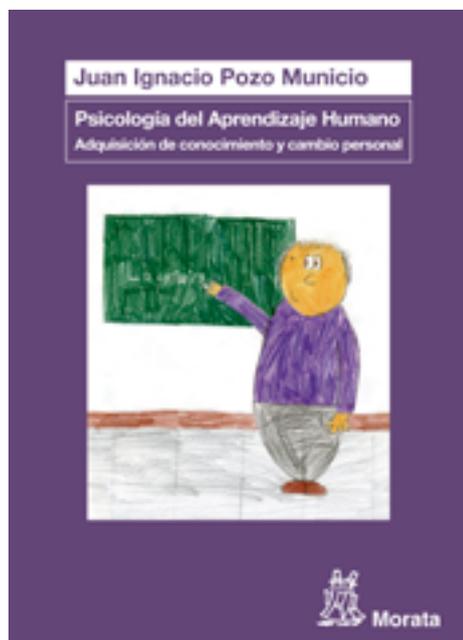


RELATES. Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas se fundó en Guadalajara (México) en Julio de 2005, con el objetivo de difundir la Terapia Familiar Sistémica en todo el mundo de habla hispana.

Colección Terapia familiar Iberoamericana

Director de la colección: Roberto Pereira





Psicología del Aprendizaje Humano

Adquisición de conocimiento y cambio personal

Juan Ignacio Pozo Muncio

La Psicología del Aprendizaje Humano ha vivido desde sus orígenes una profunda escisión tanto teórica como en sus ámbitos de intervención. Por un lado ha habido una tradición cercana al conductismo que ha entendido el aprendizaje como un proceso de detección de regularidades en el ambiente por medio de procesos asociativos y que por tanto ha diseñado la intervención psicológica mediante técnicas para modificar los sucesos a los que las personas se enfrentan así como las respuestas asociadas a dichos sucesos. Pero desde otra perspectiva, más cercana al constructivismo, se ha concebido el aprendizaje en términos de los procesos cognitivos que median en el significado que las personas atribuyen a esos sucesos y a esas conductas, de forma que intervenir es cambiar cómo las personas se representan el mundo y su propia identidad en él. Este libro se propone reconciliar ambas tradiciones en el marco de los recientes desarrollos en psicología cognitiva, que diferencian entre procesos implícitos, de carácter no consciente y asociativo, y procesos explícitos, que implican una construcción consciente de significados y que darían cuenta de las formas de aprender más complejas, propias de nuestra especie, las que nos diferencian del resto de los organismos, como la adquisición de conocimiento y el cambio personal. Para ello se propone la integración de ambas formas de aprender en un modelo complejo del Aprendizaje Humano que adopta la forma de una jerarquía estratificada, de modo que el aprendizaje más primario, de carácter implícito y asociativo, restringiría las formas más complejas del aprendizaje explícito y constructivo, pero estas a su vez reconstruirían los resultados del aprendizaje implícito. Tras exponer de modo detallado ambos tipos de aprendizaje y cómo dan cuenta del Aprendizaje Humano en diferentes dominios (aprendizaje social, personal, escolar, formación de expertos, etc.), el libro se ocupa también de los modelos y tipos de intervención psicológica que se derivan de dicho marco teórico, adoptando una perspectiva integradora pero no ecléctica para el diseño de intervenciones profesionales en ámbitos educativos, clínicos y sociales. Se trata de un texto útil para todos aquellos interesados en el Aprendizaje Humano en cualquier contexto, desde profesionales de la psicología en diferentes ámbitos a todos aquellos que se dedican ayudar a otros aprender, ya sea como profesores, monitores, gestores culturales, formadores, etc. Si los seres humanos nos diferenciamos como especie cognitiva es, entre otras cosas, por nuestra capacidad de transformarnos a nosotros mismos mediante la adquisición de conocimiento y el cambio personal, una mejor comprensión de los procesos mediante los que aprendemos es esencial para mejorar nuestra eficacia cognitiva ya sea en el trabajo, en la educación o en la intervención clínica o social.

978-84-7112-788-4

Septiembre 2014

488 páginas

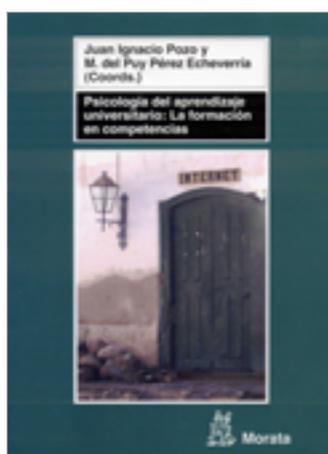
17 x 24 cm

Rústica

Tema

Enseñanza universitaria

Psicología de la educación
y del aprendizaje

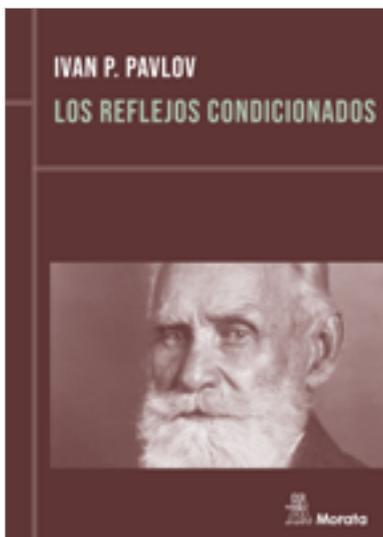


Juan Ignacio Pozo Muncio

Catedrático de Psicología Básica en la Universidad Autónoma de Madrid, donde imparte materias relacionadas con la Psicología del Aprendizaje. Ha investigado el aprendizaje en muy diferentes dominios (geografía, historia, física, química, gramática, filosofía, deporte, etc) y especialmente en música, a partir del trabajo desarrollado en los últimos 20 años por el Grupo de Adquisición del Conocimiento Musical de la UAM.



RENOVADOS



978-84-7112-415-9
Octubre 2020
464 páginas
17 x 24 cm
Rústica con solapas

Los reflejos condicionados

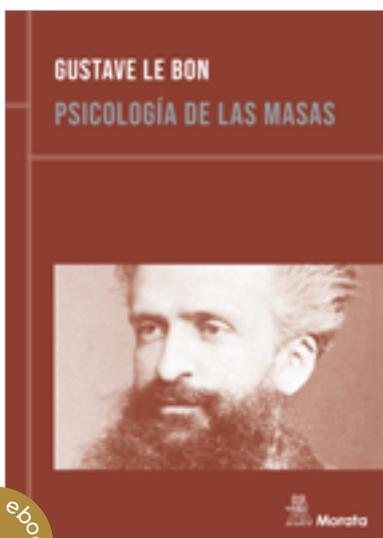
Iván P. Pavlov

Encontrándonos ahora en plena “Década del Cerebro” la decisión de volver a publicar la obra original de Ivan P. PAVLOV está más que justificada, ya que en ella encontramos el rigor experimental y las enseñanzas que deben ser acicate y guía para los jóvenes que empiezan a investigar. I. P. PAVLOV, Premio Nobel de Fisiología en 1904, es conocido universalmente por sus clásicos experimentos de reflejos condicionados: un perro puede ser entrenado a salivar al oír el sonido de una campana previamente asociado con la visión de alimento. La trascendencia de este hecho tiene importantes aplicaciones en fisiología, medicina, pedagogía, filosofía y en general en la comprensión de muchas actividades humanas. Citando al propio PAVLOV: “Las diferentes clases de hábitos basados en la disciplina, aprendizaje y educación, no son más sino una larga cadena de reflejos condicionados”.

Las ideas generales sobre los reflejos condicionados están, ya hace años, divulgadas en nuestro medio científico. Pertenecen a aquella categoría de verdades que merced a su propia excelsitud se incorporan al pensamiento universal y circulan de mente en mente, liberadas hasta del nombre de su autor. Cada cual se sirve de ellas como punto de partida del pensamiento; o gracias a ellas interpreta los hechos observados, sin cuidarse de su procedencia. Este es el privilegio -a la vez triste y glorioso- de las grandes concepciones de la inteligencia humana: que terminan por anular a su propio creador. (Del prólogo de Gregorio Marañón, 1929)

Tema: Psicología clínica

Colección: Raíces de la memoria



978-84-7112-783-9
Octubre 2020
136 páginas
17 x 24 cm
Rústica con solapas

Psicología de las masas

Gustave Le Bon

Gustave LE BON (1841-1931) es uno de los fundadores de la psicología social. Introdujo un tema importante como es el de la psicología del comportamiento colectivo. Las explicaciones, empero, de Le Bon acerca de los mecanismos subyacentes a la psicología de las masas no han recibido posteriormente confirmación empírica. Su idea básica y esencial, esto es, que el individuo sufre siempre una transformación radical al estar inmerso en cualquier situación multitudinaria ha sido contundentemente invalidada por las teorías posteriores. Si esto es así, ¿cómo justificar una nueva edición en castellano de la psicología de las masas? La respuesta más sencilla vendría a través de la justa denominación de Le Bon como un autor “clásico” en la historia de la psicología social. Por otra parte, algunas de sus tesis parciales han sido puestas de manifiesto, de forma harto inquietante, durante los últimos años; y entre ellas, y como simple muestra, estas dos: el potencial autoritario latente en determinadas grandes colectividades (NyE) y los procesos involucrados en los fenómenos de desindividuación y anonimato (Zimbardo). He aquí, en definitiva, una obra importante, reveladora, entre otras cosas, de cómo la ideología reaccionaria de un autor condiciona y altera profundamente el estudio de la realidad social. Sin embargo, la lectura de estas páginas es muy aconsejable para todo aquel interesado en el estudio del comportamiento social y humano. Por todo ello, sea bienvenida esta nueva edición de la Psicología de las Masas, libro que, como escribe Kuneberg en el prólogo a la edición francesa, hay que leer con espíritu crítico, pero necesario leer.

(Extracto del prólogo por Florencio Jiménez Burillo)

Tema: Psicología social

Colección: Raíces de la memoria

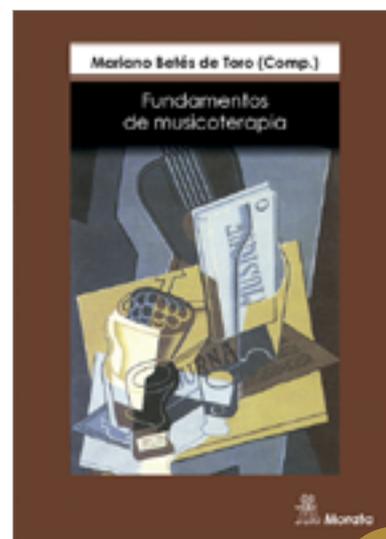
También en ebook

Fundamentos de musicoterapia

Mariano Betés de Toro (Comp.)

Este libro aborda los cimientos de la disciplina de la Musicoterapia y de su actividad profesional: sus bases históricas, biológicas, psicológicas y musicales, así como las actuales corrientes metodológicas de aceptación internacional. Por primera vez se edita un libro en nuestro idioma en el que colaboran los más importantes profesionales de la musicoterapia, tanto españoles como extranjeros: Elena AZNAR SÁNCHEZ, Lía R.M. BARCELLOS, Rolando BENENZON, Mariano BETÉS DE TORO, Francisco BLASCO VERCHER, Juan Bosco CALVO, Patxi del CAMPO, Gianluigi di FRANCO, Esteban GARCÍA-ALBEA RISTOL, Raquel GARCÍA PÉREZ, José Ramón HIDALGO VELAYOS, Begoña IBARROLA, Alicia LORENZO, Aitor LOROÑO, Patricia MARTÍ AUGÉ, Melissa MERCADAL – BROTONS, Tomás ORTIZ ALONSO, Víctor PLIEGO DE ANDRÉS, Vicente SANJOSÉ HUGUET, Montserrat SANUY, Daniel TERÁN FIERRO, Ana VEGA TOSCANO, Ana VERA TEJEIRO y Benjamín YÉPEZ. El texto se completa con un prólogo de José M. RODRÍGUEZ DELGADO. Mariano BETÉS DE TORO, Director de los Cursos de Posgrado de Musicoterapia de la Universidad de Alcalá de Henares, ha actuado como compilador de este libro que será de lectura indispensable no sólo para quienes se dedican a la musicoterapia en sus múltiples vertientes, sino también para todas las personas interesadas por las relaciones entre la música y la medicina (médicos, músicos, maestros y pedagogos, psicólogos, enfermeros, fisioterapeutas, logopedas, etc.), que quieran profundizar en sus raíces científicas. Presenta una amplia bibliografía al final de cada capítulo, así como información de interés sobre las diferentes asociaciones de musicoterapia que existen en España.

Tema: Musicoterapia



También en ebook

978-84-7112-450-0

Marzo 2019

400 páginas

17 x 24 cm

Rústica

Psicología de la alimentación

Comportamientos saludables y trastornos alimentarios

Jane Ogden

¿Por qué comemos lo que comemos? ¿Por qué hay tantas personas a régimen? ¿Por qué la comida y el peso están en el centro de muchos problemas? La comida puede ser una fuente de satisfacciones o una vía hacia la mala salud psicológica y física. Jane OGDEN presenta una visión rigurosa y accesible de esta compleja temática, sirviéndose de las últimas investigaciones y de las numerosas publicaciones existentes. Integra los conocimientos psicológicos con los puntos de vista de muy diversas disciplinas, incluyendo la sociología, la nutrición y la medicina. Analizar los comportamientos alimentarios exige integrar perspectivas que se entrecruzan como son: las modas y normas sociales, el tipo de familia, las dimensiones de género, las experiencias personales, las cogniciones y la fisiología humana. Sobre esta base, la autora estudia un amplio conjunto de conductas relacionadas con la alimentación, incluyendo la naturaleza de una dieta saludable, la preocupación por el peso, las causas y el tratamiento de la obesidad y de los trastornos alimenticios. Psicología de la alimentación constituye una guía esencial tanto para personas inexpertas en la materia, como para estudiantes y profesionales de la psicología, sociología, medicina y nutrición que deseen aumentar su comprensión de las conductas relacionadas con la alimentación. Jane Ogden es Catedrática de Psicología de la Salud en la Universidad de Surrey en el Reino Unido.

Tema: Psicología de la alimentación



También en ebook

978-84-7112-498-2

Octubre 2019

312 páginas

17 x 24 cm

Rústica



También en ebook

978-84-7112-490-6

Diciembre 2017

292 páginas

17 x 24 cm

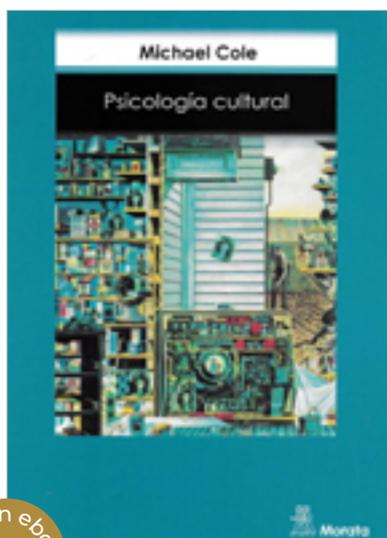
Rústica

Psicología de la adolescencia

John C. Coleman, Leo B. Hendry

En esta nueva edición, completamente revisada y actualizada, el prestigioso profesor Leo B. HENDRY aparece junto a John C. COLEMAN. Ambos autores revisan las teorías e investigaciones actuales sobre la adolescencia y ponen de manifiesto las diversas dimensiones y características del crecimiento y el cambio en estas edades, subrayando el papel clave que desempeñan los ambientes sociales en los que viven chicos y chicas. Durante los años transcurridos entre la redacción de la primera edición de este libro y la actual, se han producido numerosos cambios en el panorama cultural, social, político y laboral que es preciso tomar en consideración para entender a las nuevas generaciones de adolescentes. Esto explica que, a lo largo del libro, se cuestionen muchas concepciones románticas y equivocadas sobre esta etapa evolutiva. Estar al tanto de las más recientes investigaciones, permite a los autores detenerse a analizar situaciones como las de adolescentes sin familia, sin empleo, con problemas con las drogas, con fracaso escolar, en situaciones de exclusión social, etc. De ahí la incorporación de nuevos capítulos sobre comportamiento antisocial, la salud, el estrés y las conductas de riesgo, la política y la participación social. También se destacan especialmente las cuestiones de género y raza. Cada uno de los doce capítulos del libro lleva una propuesta de lecturas adicionales comentadas. Obra esencial para especialistas y estudiantes de psicología y educación, así como para todas aquellas personas interesadas por conocer esta etapa del desarrollo humano.

Tema: Adolescencia



También en ebook

978-84-7112-430-2

Octubre 2017

336 páginas

17 x 24 cm

Rústica

Psicología cultural

Michael Cole

Si admitimos que la cultura es un aspecto fundamental en la vida y pensamiento de las personas, en buena lógica también debe ser crucial a la hora del estudio de la vida mental. Michael COLE, conocido por su trabajo pionero en cognición y psicología del desarrollo, ofrece un multifacético estudio de lo que es, ha sido y puede llegar a ser la psicología cultural. Un ámbito teórico y empírico que ya está considerándose como una nueva disciplina; algo que el propio autor deja patente en el subtítulo del libro: "Una disciplina del pasado y del futuro". Primero nos traslada al momento histórico en el que se concedía a la cultura un lugar de honor en la psicología. Describe lo que sucedió cuando esta disciplina fue englobada dentro de las ciencias naturales a finales del siglo pasado y la cultura llegó a ser una variable causal más. Una concepción que distorsionaba tanto la relación cultura – mente como los métodos necesarios para su estudio. La alternativa que el autor nos presenta trata a la cultura como el medio idiosincrásico de la vida humana, un medio saturado con artefactos, residuo de la experiencia de generaciones anteriores. El autor sostiene que la mediación a través de la cultura es la principal característica del pensamiento humano. Michael COLE, uno de los líderes de este movimiento, demuestra la utilidad de esta nueva concepción aplicándola a diversas cuestiones teóricas, metodológicas y prácticas en el estudio del desarrollo humano.

Tema: Psicología cultural

Todas las **novedades** de Ediciones Morata
y mucho más están en nuestra página web

<https://edmorata.es/>

Descubre el **sello de psicología**
de Ediciones Morata

<https://edmorata.es/sellos/psicologia/>

Y para estar al día de las novedades
y próximos eventos,

¡síguenos en nuestras redes sociales!



C/ Comunidad de Andalucía, 59
Bloque 3, 3º C
28231 Las Rozas - Madrid - España
www.edmorata.es
morata@edmorata.es

