

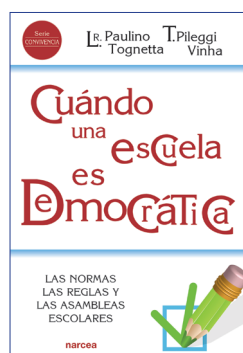
Colección EDUCACIÓN HOY



NIÑOS Y NIÑAS EXCEPCIONALES
Superdotados • Talentosos
Creativos • Genios
Cesare Cornoldi
EH230 // 2876-9 // 2021 // 16,50 € // 144 pp.



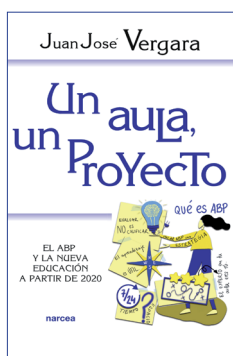
¿Cómo podemos valorar a los niños excepcionales, velando por su bienestar psicológico? ¿Cómo acompañar su desarrollo proporcionándoles los medios y recursos necesarios y la estabilidad que necesitan para sentirse bien entre sus iguales? ¿Cómo favorecer su inclusión real en contextos educativos? ¿Qué pueden hacer las familias, los educadores, los profesionales?



CUÁNDO UNA ESCUELA ES DEMOCRÁTICA
Las normas, las reglas y las asambleas escolares
L.R. Paulino Tognetta • T. Pileggi Vinha
EH229 // 2838-7 // 2021 // 15,00 € // 128 pp.



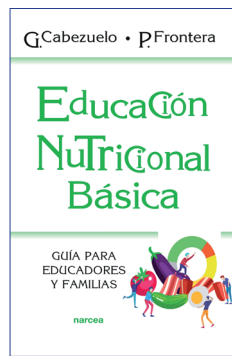
El libro demuestra cómo las Asambleas y las normas no negociables pueden ser instrumentos imprescindibles para *lograr ambientes democráticos*, dado que, a través de ellos, los alumnos tienen la oportunidad de expresar sus sentimientos y sus pensamientos, sintiéndose así valorados, y capaces de valorar a los demás.



UN AULA, UN PROYECTO
El ABP y la nueva educación a partir de 2020
Juan José Vergara
EH228 // 2829-5 // 2021 // 17,00 € // 168 pp. color



El libro expone, con un lenguaje profundo y sugerente, lo trabajado “minuto a minuto” con cientos de docentes de varios países, y distintos niveles educativos, en la formación del Aprendizaje Basado en Proyectos. La realidad que el planeta está viviendo, a partir de la pandemia COVID-19, constituye, para el autor, un punto de inflexión en la enseñanza. Así lo refleja en la forma de implementar el ABP, la evaluación, los agrupamientos y el centro de interés de docentes, alumnado y comunidad.

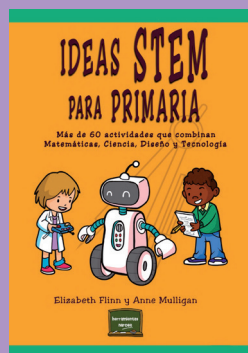


EDUCACIÓN NUTRICIONAL BÁSICA
Guía para educadores y familias
Gloria Cabezuelo • Pedro Frontera
EH227 // 2811-0 // 2021 // 13,50 € // 126 pp.



Un libro sobre Educación para la Salud (EpS), escrito en formato de preguntas y respuestas, con la rigurosidad de las recomendaciones científicas actuales sobre nutrición. Ofrece las herramientas necesarias para que el profesorado y las familias eduquen a las jóvenes generaciones en esta materia. Es también una ayuda muy útil para la confección de menús saludables en el comedor escolar.

Colección HERRAMIENTAS



IDEAS STEM PARA PRIMARIA
Más de 60 actividades que combinan Matemáticas, Ciencia, Diseño y Tecnología
Elizabeth Flinn y Anne Mulligan
HE42 // 2904-9 // 2022 // 19,00 € // 200 pp.



Un libro diseñado para promover la enseñanza integrada de STEM en las aulas. Proporciona al profesorado ideas útiles e innovadoras para desarrollar actitudes investigadoras en el alumnado y para elaboración de proyectos. Las materias curriculares de Ciencias, Matemáticas, Diseño y Tecnología están incluidas en las más de 60 actividades, muy prácticas y estimulantes, para los niños y niñas de esta etapa.



JUGAMOS A SER SUPERHÉROES
Aprendizaje efectivo, valores positivos y competencias para la vida
Tamsin Grimmer
HE41 // 2879-0 // 2021 // 19,50 € // 232 pp



El libro destaca el enorme potencial que tiene este juego imaginativo para fomentar el aprendizaje. Ofrece directrices sobre cómo gestionar e implementar con eficacia el *Juego de Superhéroes* estableciendo límites y normas adecuadas, en escuelas de infantil y primaria. Una herramienta útil para promover valores positivos, despertar la conciencia moral en los niños y aprender destrezas fundamentales para la vida diaria.



EN PRIMARIA TAMBIÉN NOS ENAMORAMOS
Una historia para trabajar la educación afectiva, emocional, social y sexual
Ascensión Díaz Revilla
HE40 // 2857-8 // 2021 // 17,50 € // 160 pp



Un libro recomendable para *preadolescentes* de 8 a 12 años y para *educadores interesados por la educación afectivo-social y sexual de sus alumnos*. Un recurso muy interesante para leerlo y trabajarlo en el aula, que facilita el aprendizaje de forma autónoma y la interrelación entre alumnos. El objetivo es encaminarlos hacia una educación sexual saludable, abierta, libre y respetuosa.

Colección EDUCACIÓN HOY ESTUDIOS



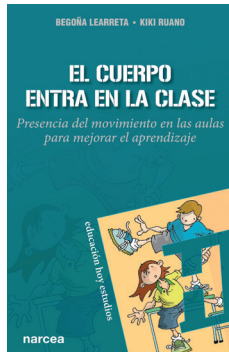
FONDOS DE CONOCIMIENTO FAMILIAR E INTERVENCIÓN EDUCATIVA
Comprender las circunstancias sociohistóricas de los estudiantes

M.A. Santos Rego • M. Lorenzo Moledo
G. Míguez Salina

EE172 // 2882-0 // 2022 // 17,50€ // 144 pp.



Lo que propone la innovadora propuesta de los Fondos de Conocimiento, que se desarrolla este libro, es una invitación a viajar al interior de los hogares de niños y niñas en riesgo de exclusión, en los que urge probar estrategias de reconocimiento desde el registro de capacidades en las propias unidades familiares.



EL CUERPO ENTRA EN LA CLASE
Presencia del movimiento en las aulas para mejorar el aprendizaje

Begoña Learreta • Kiki Ruano

EE171 // 2860-8 // 2021 // 17,00€ // 128 pp.



Un Programa de trabajo desde la Neuroeducación para mejorar la dinámica del aula y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Mediante propuestas de actividades, planteadas en el propio espacio del aula, se pone en valor la dimensión corporal, física y motriz de la persona.

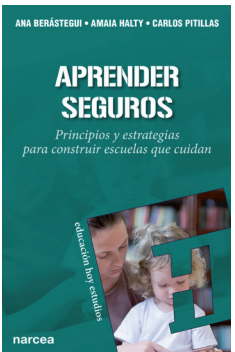


HACIA UNA ESCUELA ECOHUMANISTA
Educar para un futuro con esperanza

José Manel Marrasé

EE170 // 2847-9 // 2021 // 18,50 € // 160 pp.

La enseñanza entendida como una *formación integral del ser humano*, como una *tarea de base ética*, basada en la curiosidad y en el análisis crítico nos puede ayudar a configurar un futuro con esperanza.

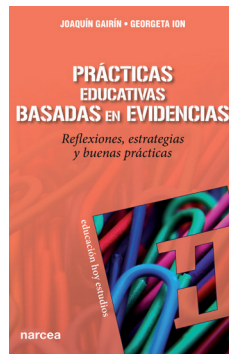


APRENDER SEGUROS
Principios y estrategias para construir escuelas que cuidan

Ana Berástegui • Amaia Halty • Carlos Pitillas

EE169 // 2825-7 // 2021 // 20,50 € // 192 pp.

El libro presenta los principios y estrategias básicas de Aprender Seguros, un programa que busca fortalecer los vínculos en el ámbito educativo (entre profesor y alumno, entre profesor y familia, y en el interior de las escuelas) como estrategia para fomentar el aprendizaje, el cuidado y el desarrollo integral del alumnado.

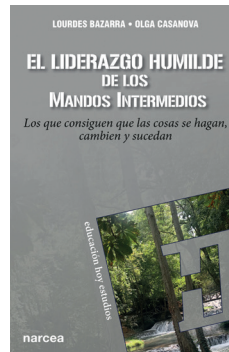


PRÁCTICAS EDUCATIVAS BASADAS EN EVIDENCIAS
Reflexiones, estrategias y buenas prácticas

Joaquín Gairín • Georgeta Ion

EE168 // 2802-8 // 2021 // 23,00 € // 284 pp.

La Práctica educativa Basada en Evidencias (PBE) es un planteamiento educativo necesario para el profesorado a la hora de diseñar y desarrollar su práctica docente ya que recoge su reflexión y experiencia.

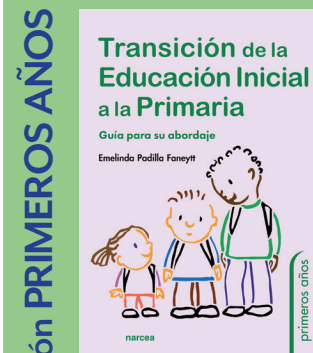


EL LIDERAZGO HUMILDE DE LOS MANDOS INTERMEDIOS
Los que consiguen que las cosas se hagan, cambien y sucedan

Lourdes Bazarra • Olga Casanova

EE167 // 2799-1 // 2021 // 20,00 € // 176 pp. en color

La pandemia ha acelerado la transformación de la escuela en un espacio tridimensional, híbrido y ubicuo, en el que hay que aprender a dar soluciones a lo imprevisible y a la incertidumbre. Los *Mandos Intermedios* son el elemento clave en este proceso.

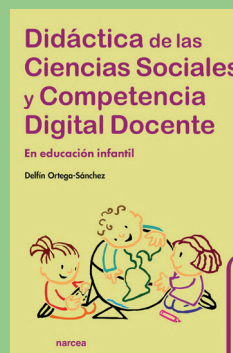


TRANSICIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL A LA PRIMARIA
Guía para su abordaje

Emelinda Padilla Faneyst

EP91 // 2900-1 // 2022 // 14,00 € // 128 pp

¿Cómo lograr que la transición, se convierta en una experiencia grata y estimulante durante el proceso? En esta *Guía*, la autora destaca lo que debería hacerse para que los niños disfruten, y desarrollen sus habilidades cognitivas, sociales, emocionales y académicas.



DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE
En educación infantil

Delfín Ortega-Sánchez

EP92 // 2897-4 // 2022 // 12,00 € // 96 pp

La obra ofrece los fundamentos teóricos y las claves metodológicas necesarias para trabajar, de forma integrada la Didáctica de las CCSS y la Competencia Digital Docente (CDD) en E.I. Analiza las bases de la enseñanza-aprendizaje en esta etapa educativa.



Colección UNIVERSITARIA



COREOGRAFÍAS DIDÁCTICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR
Una metáfora del mundo de la danza
Miguel Ángel Zabalza. Con la colaboración de M^a Ainoha Zabalza Cerdeiriña
UN64 // 2916-2 // 2022 // 22,50 € // 280 pp.



Una nueva mirada sobre la ES, cariñosa y creativa, construida con decodificadores artísticos. Las coreografías permiten *reimaginar* la enseñanza desde parámetros tomados del mundo de la danza. Al *revisitar* la ES desde esa metáfora, aparece un escenario en el que instancias y sujetos actúan en simultáneo como coreógrafos y bailarines. Las normas coreográficas deben propiciar la singularidad y creación de cada artista, no anularla.



DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD
La vía de la institucionalización
José Luis Álvarez Castillo
María García-Cano Torrico (Eds.)
UN63 // 2894-3 // 2022 // 22,00 € // 256 pp.



El libro, basado en una investigación exhaustiva, expone un diagnóstico de las políticas y las prácticas universitarias en materia de diversidad en España y propone la vía de la institucionalización a modo de proceso sistemático de orden global, orientado al cambio organizativo y cultural de la universidad.



EL PRÁCTICUM EN CONTEXTOS DE ENSEÑANZA NO PRESENCIALES
Investigación desde la práctica
Ana M^a Martín, Laura Méndez · Raúl González
UN62 // 2885-1 // 2022 // 19,50 € // 232 pp.



El libro desarrolla, de manera interrelacionada y secuenciada, la identificación y el papel de los diversos actores implicados y las etapas formativas en las que se organizan las asignaturas de Prácticas en estos contextos. Destaca la diferencias y similitudes existentes entre las prácticas en universidades presenciales y no presenciales, incidiendo en la importancia de la *investigación* e *innovación* como elementos esenciales para mejorar y dotar de mayor calidad al Prácticum en la formación universitaria.



CLAVES PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN TIEMPOS COVID
En el escenario universitario
Juan José Leiva Olivencia · Antonio Matas Terrón
UN61 // 2871-4 // 2021 // 16,90 € // 124 pp.



El libro presenta algunas de las claves que debemos atender para que emerja con fuerza una educación inclusiva y de calidad en estos tiempos de complejidad, incertidumbre y perplejidad, especialmente en la enseñanza superior. El escenario actual COVID-19 tendrá repercusiones ineludibles en la ciudadanía, la cultura, la sociedad y la economía.



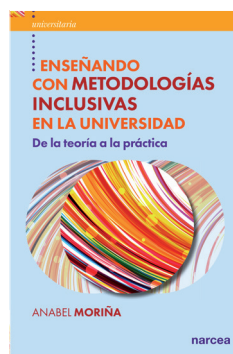
REPENSANDO LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Miradas expertas para promover el debate
Felipe Trillo (Coord.)
UN60 // 2783-0 // 2021 // 22,50 € // 272 pp.

La educación superior, si quiere serlo, debe acompañarse a los tiempos. Todo cuanto presenta este libro sobre innovación educativa, diseño curricular, calidad social, enseñanza universitaria, pedagogía inclusiva, digitalización, formación del profesorado, liderazgo, investigación-acción, y sobre la evaluación, aspira a suscitar un debate con los lectores, ya sean profesores, investigadores o estudiantes.



TRANSFORMACIÓN ESTRATÉGICA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Desafíos y soluciones que plantea una economía global
Stewart E. Sutin · W. James Jacob
UN58 // 2767-0 // 2021 // 22,00 € // 232 pp.

Una obra, dirigida, sobre todo, a directivos institucionales y gestores de políticas educativas. Presta especial atención a las cualidades esenciales de los *líderes transformadores* y a un cambio de paradigma que requiere la necesidad colectiva de reflexión, la voluntad de cuestionar los supuestos prevalentes de una sociedad global y el coraje para permitir una innovación real.



ENSEÑANDO CON METODOLOGÍAS INCLUSIVAS EN LA UNIVERSIDAD
De la teoría a la práctica
Anabel Moriña (Ed.)
UN59 // 2796-0 // 2021 // 18,00 € // 152 pp.

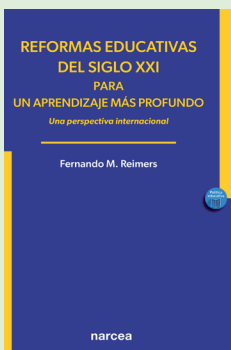
Este libro, escrito a partir de un enfoque teórico-práctico, ofrece ejemplos y orientaciones para contribuir a la inclusión del alumnado de educación superior. En concreto, presenta siete estrategias metodológicas que han ayudado a lograr la presencia, la participación y el éxito de sus estudiantes: aprendizaje cooperativo, aprendizaje-servicio, aprendizaje basado en proyectos, lecciones interactivas, método de casos, clase invertida y tecnologías emergentes.

NUEVA
COLECCIÓN



Colección POLÍTICA EDUCATIVA

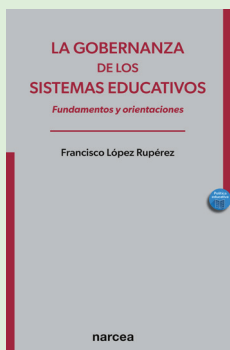
Una Colección que pretende esclarecer la visión de una política educativa para el siglo XXI y descender al análisis de las políticas prioritarias. Dirige la Colección Francisco López Rupérez, Director de la Cátedra de Políticas Educativas de la Universidad Camilo José Cela.



REFORMAS EDUCATIVAS DEL SIGLO XXI PARA UN APRENDIZAJE MÁS PROFUNDO
Una perspectiva internacional
Fernando M. Reimers
PO01 // 2832-5 // 2021 // 26,00 € // 320 pp.



Partiendo de un análisis internacional comparado, el libro presenta la experiencia de seis países con capacidades institucionales y financieras muy diferentes. A través de su análisis, pretende promover el diálogo social sobre cómo compensar los costes educativos que dejará tras de sí la pandemia y sobre cómo construir mejores sistemas educativos.



LA GOBERNANZA DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS
Fundamentos y orientaciones
Francisco López Rupérez
PO02 // 2835-6 // 2021 // 24,00 € // 220 pp.



En un mundo cambiante, la educación emerge como una pieza clave del progreso social y del desarrollo económico. En este contexto, la calidad de la acción de gobierno emerge como un factor esencial para el logro de esos objetivos; y el porqué, el qué y el cómo de las políticas educativas se convierten en áreas preferentes de reflexión. Este libro, con una finalidad formativa, pretende no solo profundizar en las claves de una buena gobernanza de los sistemas educativos, sino también contribuir a la introducción de esas ideas en el mundo real.

Colección SOCIOCULTURAL

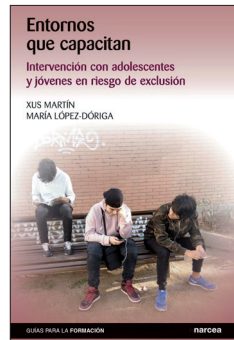


EDUCAR PARA CONSTRUIR SOCIEDADES MÁS INCLUSIVAS
Retos y claves de futuro
Victoria Pérez de Guzmán • Teresa Terrón Caro
SC72 // 2854-7 // 2021 // 20,00€ // 236 pp.



La educación es fundamental para poder conseguir una ciudadanía comprometida. Uno de sus mayores retos es entender y promover políticas y prácticas de inclusión que permitan que todo el alumnado tenga la misma posibilidad de alcanzar los aprendizajes fundamentales junto a una preparación académica más integral y humana, capaz de afrontar una realidad social cada vez más compleja.

Colección GUÍAS PARA LA FORMACIÓN

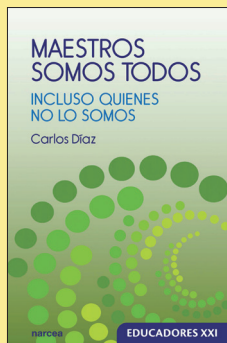


ENTORNOS QUE CAPACITAN
Intervención con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión
Xus Martín García
María López-Dóriga
GF17 // 2888-2 // 2022 // 16,00€ // 136 pp.



El libro aborda la necesidad de una educación orientada a movilizar capacidades que no se han desarrollado suficientemente en adolescentes de entornos desfavorecidos. Presenta una propuesta de intervención, estructurada en cinco capacidades básicas, a propósito de las cuales se ofrecen: aportaciones teóricas, relatos etnográficos, metodologías didácticas y propuestas de actividades.

Colección EDUCADORES XXI



MAESTROS SOMOS TODOS
Incluso quienes no lo somos
Carlos Díaz
ED25 // 2919-3 // 2022 // 17,00€ // 192 pp.



Esta obra quiere ser un firme alegato en favor de la persona como ser capaz de aprender y de enseñar, actividades que requieren la figura científica y moral del maestro, su adhesión a una escala de valores, y su compromiso existencial con la humanidad. Cuando se abre un aula con un buen maestro, la creación entera vuelve a latir.

BIBLIOTECA VIRTUAL

Accede desde nuestra web:
www.narceaediciones.es

- ✓ Lectura en streaming a un clic
- ✓ Una amplia oferta digital a tu disposición

narcea, s.a. de ediciones
Paseo Imperial, 53-55. 28005 Madrid (España)
Telf.: +34 91 554 64 84
WhatsApp: +34 636 331 486
narcea@narceaediciones.es
www.narceaediciones.es



Descárgate nuestro
Catálogo de Educación