

# ABRAPALABRA

LA MAGIA DE ESCRIBIR

UNA PROPUESTA INNOVADORA  
QUE INTEGRA LECTOESCRITURA  
Y GRAFISMOS.



AZ

De la mano de **Anita y Numa**  
los niños y niñas serán protagonistas  
de su propio aprendizaje.



Cada libro  
incluye un acceso  
a recursos  
digitales.

¡Con más juegos  
para imprimir  
y jugar!





# ABRAPALABRA

LA MAGIA DE ESCRIBIR



★ Con tipografía para lectores con dislexia.



IMPRESA  
MAYÚSCULA

ABRAPALABRA  
LA MAGIA DE ESCRIBIR



### Para trabajar:

- Letras con igual nombre y sonido: **las vocales**.
- Letras con un sonido: **M, P, L, S, D, N, Ñ, T, F, R**.
- Letra sin sonido: **H**.
- Letras que forman un sonido: **LL, RR, CH**.
- Letras que comparten sonidos iguales o parecidos: **C, K, Q, B, V, G, J, W, X, Y, Z**.



Impresión  
minúscula

ABRAPALABRA  
LA MAGIA DE ESCRIBIR



### Para trabajar:

- Orden alfabético: **El abecedario**.
- Dígrafos: **ch, rr**. El sonido de la **r** inicial e intervocálica.
- Grupos ortográficos: **ca-co-cu; que-qui; ge-gi; je-ji; gue-gui; güe-güi; hie-hue-hum; mb-nv-mp**.
- Grupos consonánticos:  
**bl, br, fl, fr, gl, gr, pl, pr, tl, tr, cl, cr, dr**.
- Plurales: **s-es-ces**.
- Aumentativos: **ón, ona, ota, ote, azo, aza**.
- Diminutivos: **ito, ita, cito, cita**.
- Sustantivos, adjetivos y verbos



Cursiva

ABRAPALABRA  
LA MAGIA DE ESCRIBIR



### Para trabajar:

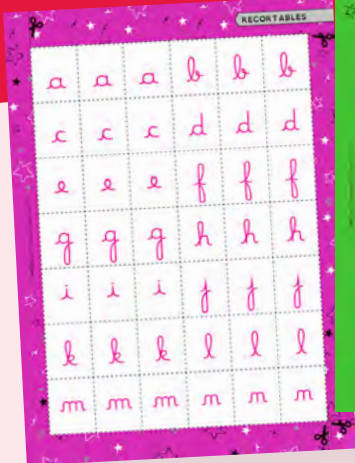
- El **abecedario** en minúscula y cursiva.
- Sonidos con diferentes trazos: **g-j**.
- Grupos ortográficos: **hue-hie-hum, mb-nv-mp**.
- Grupos consonánticos: **bl, br, fl, fr, gl, gr, pl, pr, tl, tr, cl, cr, dr**.
- Plurales: **s-es-ces**.
- Aumentativos: **ón, ona, ota, ote, azo, aza**.
- Diminutivos: **ito, ita, cito, cita**.
- Terminaciones: **-ción, -sión, -ívoros, -ívoras, -bilidad**.
- Sílabas tónicas: **palabras agudas, graves y esdrújulas**.





Además incluye:

Abecedario, equipo de letras y juegos de escritura.



# ABRAPALABRA

LA MAGIA DE ESCRIBIR

## POR DENTRO



### HACIENDO MAGIA

Para trabajar.



### ME PONGO A PRUEBA

Para practicar.



### DIARIO DE APRENDIZAJE

Para registrar el aprendizaje y sus emociones.

**HACIENDO MAGIA**

1. REPASÁ EL RECORRIDO DEL AVIÓN.

2. REPASÁ LAS PALABRAS QUE TIENAN LA LETRA I. DIBUJA LO QUE DICE CADA PALABRA.

3. DELINEA LAS PALABRAS Y PINTA SOLO LO QUE TERMINA CON EL SONIDO I.

4. ESCRIBI LA LETRA QUE FALTA.

5. PINTÁ SOLO LO QUE EMPEZA CON EL SONIDO I.

6. ESCRIBI LAS PALABRAS QUE EMPEZAN CON EL SONIDO QUE SE INDICA EN CADA CASO.

7. REPASÁ SOLO LAS VOCALES ESCONDIDAS.

8. ESCRIBI LAS VOCALES QUE FALTAN.

9. ABRA PALABRA

10. CUANTO APRENDISTE? PINTÁ TANTOS MONSTRUITOS SEGUN LO QUE SIENTAS.

★ Grafismos y trazos.

**ME PONGO A PRUEBA**

1. PINTÁ SOLO LOS DIBUJOS QUE EMPEZAN CON EL SONIDO QUE SE INDICA EN CADA CASO.

2. REPASÁ SOLO LAS VOCALES ESCONDIDAS.

3. ESCRIBI LAS VOCALES QUE FALTAN.

4. ABRA PALABRA

5. CUANTO APRENDISTE? PINTÁ TANTOS MONSTRUITOS SEGUN LO QUE SIENTAS.

★ Actividades para poner en práctica lo aprendido.

**DIARIO DE APRENDIZAJE**

1. ESCRIBI TU NOMBRE:

2. ESCRIBI UNA PALABRA CON POCOS SONIDOS.

3. ESCRIBI UNA PALABRA CON MUCHOS SONIDOS.

4. CUANTO APRENDISTE? PINTÁ TANTOS MONSTRUITOS SEGUN LO QUE SIENTAS.



**ME PONGO A PRUEBA**

PINTA LOS DIBUJOS SIGUIENDO EL ORDEN DEL ABCEDARIO. ASÍ LLEGARÁS A LA SALIDA DE ESTE LABERINTO.

UN LOS PUNTOS SIGUIENDO EL ORDEN ALFABÉTICO. ¡APARECERÁ UN DIBUJO MÁGICAMENTE!

**ABRAPALABRA**

Una en la tierra, una en la luna, ceta en s. No encontrarás ninguna.

**¿CÓMO LO HICISTE?**

SOLO EN GRUPO CON AYUDA

★ Reconocimiento de sonidos y letras.

**HACIENDO MAGIA**

Pinta solo los dibujos que comienzan con el sonido g.

Deséñala con color cada palabra mientras la lees en voz alta.

Repasá y completá los renglones.

Repasá las palabras y escribí la letra que falta.

¡Cuidá! Los dibujos que no están en la lista son para distraerte.

★ Grafismo de palabras.

**HACIENDO MAGIA**

SEGUÍ CADA CAMINO Y DESCUBRÍ EL NOMBRE DE ESTOS MAGOS. REPASÁ LOS NOMBRES; USÁ OTRO COLOR PARA LOS QUE TENGAN UN...

REPASÁ Y PRÁCTICÁ LOS TRAZOS.

PINTÁ SOLO LOS DIBUJOS QUE TIENEN EL SONIDO ch.

USÁ ESTAS SÍLABAS PARA COMPLETAR LAS PALABRAS CON EL SONIDO QUE CORRESPONDA.

cha che chi cho chu

per \_ en \_ fe po \_ co

ca \_ \_ rda

★ Escritura de sonidos y letras.

**ME PONGO A PRUEBA**

Pinta el dibujo que corresponde en cada caso.

Pinta según el código.

AGREGÁ DONDE CORRESPONDA: b, ll, g, ll, di, di. Luego, repasá las oraciones y lee en voz alta la historia.

**ABRAPALABRA**

Pedro, el dragón, juega con globos. En sus momentos los globos flotan.

**ME RESULTÓ:**

FÁCIL MÁS O MENOS DIFÍCIL

★ Lectura de texto corto y registro de aprendizaje.

**DIARIO DE APRENDIZAJE**

ESCRIBÍ TU NOMBRE:

¿QUÉ OBJETOS UTILIZASTE PARA HACER LAS ACTIVIDADES?

¿QUÉ ACCIONES REALIZASTE PARA COMPLETAR ABRAPALABRA 2?

¿CUÁNTO APRENDISTE? EXPRESALO PINTANDO MONSTRITOS.

**DIARIO DE APRENDIZAJE**

ESCRIBÍ TU NOMBRE:

¿QUÉ OBJETOS UTILIZASTE PARA HACER LAS ACTIVIDADES?

¿QUÉ ACCIONES REALIZASTE PARA COMPLETAR ABRAPALABRA 3 UTILIZANDO ALGUNAS PALABRAS DE ESTE LIBRO.

¿CUÁNTO APRENDISTE? EJERCICIO SIMILAR MONSTRITOS.



No dejes de entrar  
en el mágico mundo  
de la escritura.



Una serie que promueve  
la **conciencia fonológica**  
(reconocimiento de sonidos, grafías  
y trazos), habilidad fundamental  
en la primera infancia.

Con actividades que estimulan y sistematizan  
la ejercitación de las diferentes caligrafías:

**IMPRESA MAYÚSCULA, imprenta minúscula** y *cursiva*,  
de una manera dinámica y divertida, afianzando  
la motricidad fina y el reconocimiento de las letras  
y sus sonidos.

¡Entrá al mundo mágico de **ABRAPALABRA!**