

ABRAPALABRA

LA MAGIA DE ESCRIBIR

UNA PROPUESTA INNOVADORA
QUE INTEGRA LECTOESCRITURA
Y GRAFISMOS.



AZ

De la mano de **Anita y Numa**
los niños y niñas serán protagonistas
de su propio aprendizaje.



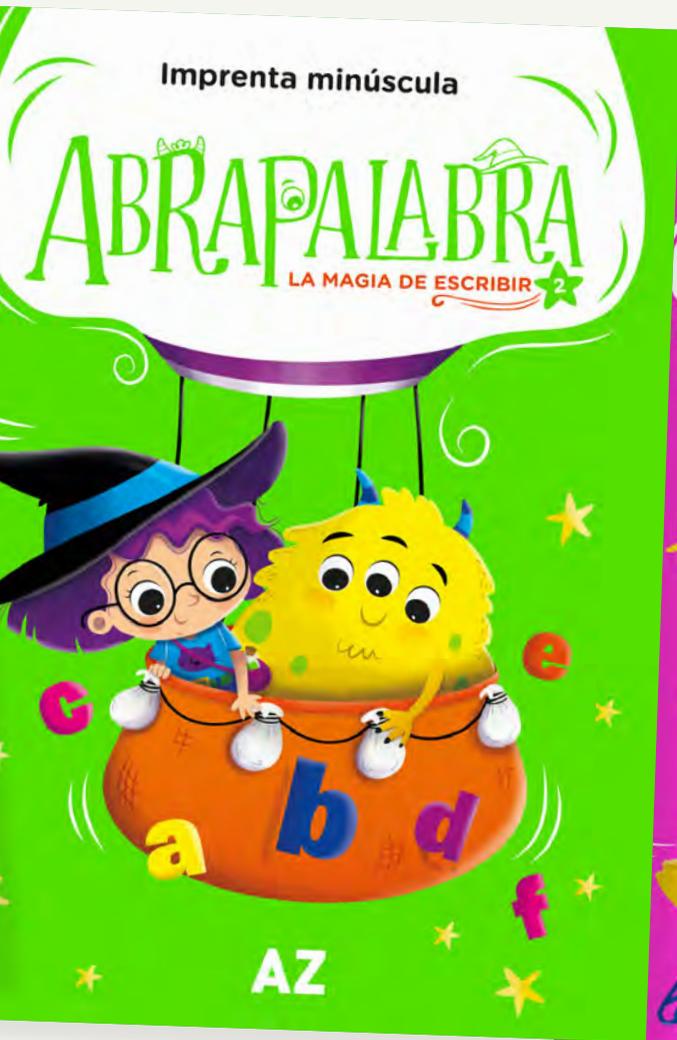
Cada libro
incluye un acceso
a recursos
digitales.

¡Con más juegos
para imprimir
y jugar!



ABRAPALABRA

LA MAGIA DE ESCRIBIR



★ Con tipografía para lectores con dislexia.



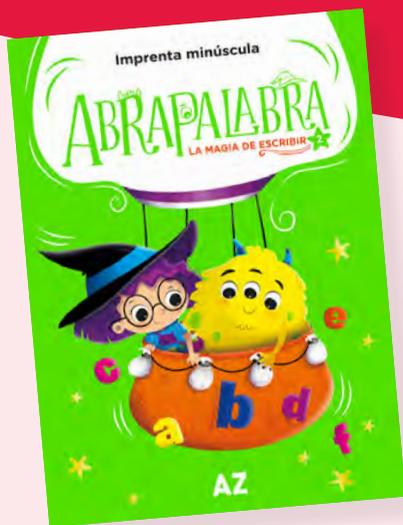
IMPRESA
MAYÚSCULA

ABRAPALABRA
LA MAGIA DE ESCRIBIR



Para trabajar:

- Letras con igual nombre y sonido: **las vocales**.
- Letras con un sonido: **M, P, L, S, D, N, Ñ, T, F, R**.
- Letra sin sonido: **H**.
- Letras que forman un sonido: **LL, RR, CH**.
- Letras que comparten sonidos iguales o parecidos: **C, K, Q, B, V, G, J, W, X, Y, Z**.



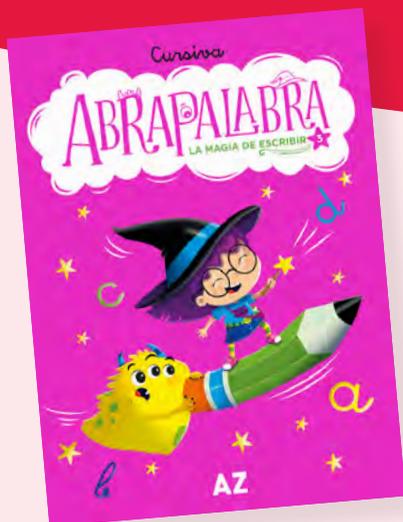
Impresión
minúscula

ABRAPALABRA
LA MAGIA DE ESCRIBIR



Para trabajar:

- Orden alfabético: **El abecedario**.
- Dígrafos: **ch, rr**. El sonido de la **r** inicial e intervocálica.
- Grupos ortográficos: **ca-co-cu; que-qui; ge-gi; je-ji; gue-gui; güe-güi; hie-hue-hum; mb-nv-mp**.
- Grupos consonánticos:
bl, br, fl, fr, gl, gr, pl, pr, tl, tr, cl, cr, dr.
- Plurales: **s-es-ces**.
- Aumentativos: **ón, ona, ota, ote, azo, aza**.
- Diminutivos: **ito, ita, cito, cita**.
- Sustantivos, adjetivos y verbos



Cursiva

ABRAPALABRA
LA MAGIA DE ESCRIBIR



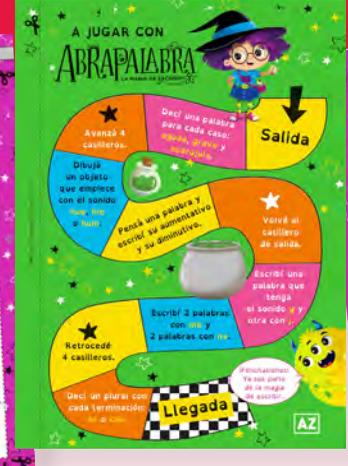
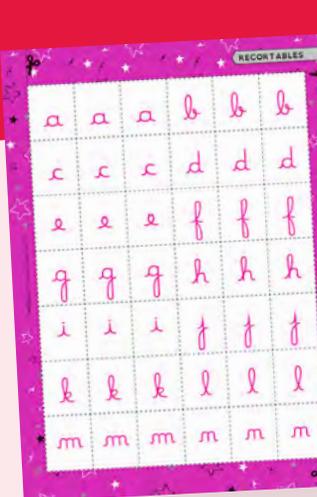
Para trabajar:

- El **abecedario** en minúscula y cursiva.
- Sonidos con diferentes trazos: **g-j**.
- Grupos ortográficos: **hue-hie-hum, mb-nv-mp**.
- Grupos consonánticos: **bl, br, fl, fr, gl, gr, pl, pr, tl, tr, cl, cr, dr**.
- Plurales: **s-es-ces**.
- Aumentativos: **ón, ona, ota, ote, azo, aza**.
- Diminutivos: **ito, ita, cito, cita**.
- Terminaciones: **-ción, -sión, -ívoros, -ívoras, -bilidad**.
- Sílabas tónicas: **palabras agudas, graves y esdrújulas**.



Además incluye:

Abecedario, equipo de letras y juegos de escritura.



ABRAPALABRA

LA MAGIA DE ESCRIBIR

POR DENTRO



HACIENDO MAGIA

Para trabajar.



ME PONGO A PRUEBA

Para practicar.



DIARIO DE APRENDIZAJE

Para registrar el aprendizaje y sus emociones.

HACIENDO MAGIA

1. REPASA EL RECORRIDO DEL AVIÓN.

2. REPASA LAS PALABRAS QUE TIENAN LA LETRA I. DIBUJA LO QUE DICE CADA PALABRA.

3. DELINEA LAS PALABRAS Y PINTA SOLO LO QUE TERMINA CON EL SONIDO I.

4. ESCRIBE LA LETRA QUE FALTA.

5. PINTA SOLO LO QUE EMPIEZA CON EL SONIDO I.

6. ESCRIBE LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON EL SONIDO QUE SE INDICA EN CADA CASO.

7. REPASA SOLO LAS VOCALES ESCONDIDAS.

8. ESCRIBE LAS VOCALES QUE FALTAN.

9. ABRA PALABRA

10. CUANTO APRENDISTE? PINTA TANTOS MONSTRUITOS SEGUN LO QUE SIENTAS.

★ Grafismos y trazos.

ME PONGO A PRUEBA

1. PINTA SOLO LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN CON EL SONIDO QUE SE INDICA EN CADA CASO.

2. REPASA SOLO LAS VOCALES ESCONDIDAS.

3. ESCRIBE LAS VOCALES QUE FALTAN.

4. ABRA PALABRA

5. CUANTO APRENDISTE? PINTA TANTOS MONSTRUITOS SEGUN LO QUE SIENTAS.

★ Actividades para poner en práctica lo aprendido.

DIARIO DE APRENDIZAJE

1. ESCRIBE TU NOMBRE:

2. ESCRIBE UNA PALABRA CON POCOS SONIDOS.

3. ESCRIBE UNA PALABRA CON MUCHOS SONIDOS.

4. CUANTO APRENDISTE? PINTA TANTOS MONSTRUITOS SEGUN LO QUE SIENTAS.

ME PONGO A PRUEBA

PINTA LOS DIBUJOS SIGUIENDO EL ORDEN DEL ABCEDARIO. ASÍ LLEGARÁS A LA SALIDA DE ESTE LABERINTO.

UN LOS PUNTOS SIGUIENDO EL ORDEN ALFABÉTICO. ¡APARECERÁ UN DIBUJO MÁGICAMENTE!

ABRAPALABRA

Una en la tierra, una en la luna, ceta en s. No encontrarás ninguna.

¿CÓMO LO HICISTE?

SOLO EN GRUPO CON AYUDA

★ Reconocimiento de sonidos y letras.

HACIENDO MAGIA

Pinta solo los dibujos que comienzan con el sonido g.

Deséñala con color cada palabra mientras la lees en voz alta.

Resasá y completá los renglones.

Resasá las palabras y escribí la letra que falta.

¡Cuidá! Los dibujos que no están en el libro de palabras no se pintan.

★ Grafismo de palabras.

HACIENDO MAGIA

SEGUÍ CADA CAMINO Y DESCUBRÍ EL NOMBRE DE ESTOS MAGOS. REPASÁ LOS NOMBRES; USÁ OTRO COLOR PARA LOS QUE TENGAN UN SONIDO.

REPASÁ Y PRÁCTICÁ LOS TRAZOS.

PINTÁ SOLO LOS DIBUJOS QUE TIENEN EL SONIDO [ch].

USÁ ESTAS SÍLABAS PARA COMPLETAR LAS PALABRAS CON EL SONIDO QUE CORRESPONDA.

cha che chi cho chu

pe_ _ en_ _ fe po_ _ co

co_ _ _ _ _ rda

★ Escritura de sonidos y letras.

ME PONGO A PRUEBA

Pinta el dibujo que corresponde en cada caso.

Pinta según el código.

ME RESULTÓ:

FÁCIL MÁS O MENOS DIFÍCIL

¡Cuento cómo te sentiste al hacer Abrapalabra 3 utilizando algunas palabras de este libro.

¡Cuánto aprendiste! Ejerciso simétrico monstruoso.

★ Lectura de texto corto y registro de aprendizaje.

DIARIO DE APRENDIZAJE

ESCRIBÍ TU NOMBRE:

¿QUÉ OBJETOS UTILIZASTE PARA HACER LAS ACTIVIDADES?

¿QUÉ ACCIONES REALIZASTE PARA COMPLETAR ABRAPALABRA 3?

¿CUÁNTO APRENDISTE? EXPRESALO PINTANDO MONSTRUITOS.

DIARIO DE APRENDIZAJE

ESCRIBÍ TU NOMBRE:

¿QUÉ OBJETOS UTILIZASTE PARA HACER LAS ACTIVIDADES?

¿QUÉ ACCIONES REALIZASTE PARA COMPLETAR ABRAPALABRA 3?

¿CUÁNTO APRENDISTE? EJERCICIO SIMÉTRICO MONSTRUOSO.



No dejes de entrar
en el mágico mundo
de la escritura.



Una serie que promueve
la **conciencia fonológica**
(reconocimiento de sonidos, grafías
y trazos), habilidad fundamental
en la primera infancia.

Con actividades que estimulan y sistematizan
la ejercitación de las diferentes caligrafías:

IMPRESA MAYÚSCULA, imprenta minúscula y *cursiva*,
de una manera dinámica y divertida, afianzando
la motricidad fina y el reconocimiento de las letras
y sus sonidos.

¡Entrá al mundo mágico de **ABRAPALABRA!**