



Zona Docente

Donde autores y educadores celebran un encuentro

Stand Zona Explora (Pab. Amarillo)

Acceso libre. Cupo limitado.

Una programación íntegramente pensada para educadores

Los docentes ingresan sin cargo a la Feria de lunes a viernes hábiles, en el horario de apertura al público general, presentando un documento que los acredite como tal en los accesos habilitados.

Lunes 29 de abril

18:00 a 19:00-Carrusel de física y química: Secuencias experimentales interactivas

A cargo de Silvia Cerdeira y equipo y Marisol Montino y equipo

Presenta: Ediciones UNGS-UN de Gral. Sarmiento

La propuesta abarca secuencias experimentales para el enriquecimiento de las clases de física y química en enseñanza primaria y secundaria. Estas actividades se han desarrollado en el marco de los programas de popularización Experimentando con Física y Química, Imaginario va a la Escuela y La escuela va a Imaginario, los cuales facilitan la incorporación de metodologías experimentales a las clases habituales.

19:30 a 20:30-Matemática literaria. Aportes para una pedagogía transdisciplinaria

A cargo de Noelia Casais y Vanesa Garbín

Presenta: Milena Caserola

Diálogo sobre el trabajo interdisciplinario, entre dos áreas que se entrecruzan cuando incorporamos los avances de las TIC en el aula. La matemática y la literatura aparecen organizadas con los criterios del Aprendizaje Basado en Proyectos trabajando textos literarios -de autores clásicos y contemporáneos- en relación con conceptos de la matemática (límite, finito, proporcionalidad, fractales).

Martes 30 de abril

18:00 a 19:00-Aprendizaje y juegos en el Nivel Inicial desde un enfoque didáctico lúdico grupal

A cargo de María Renée Candia, Mónica Kac y Diana Urcola

Presenta: Ediciones Novedades Educativas

A través de una charla animada y juegos, se expondrán argumentos para construir un singular enfoque didáctico para el Jardín Maternal. Se pondrá énfasis en lo lúdico como construcción de sentido y en lo grupal como construcción colectiva del conocimiento. La importancia del ambiente de aprendizaje será uno de los aspectos claves.

19:30 a 20:30-Utilizando con éxito las rampas digitales en la escuela

A cargo de Mariano Avalos

Presenta: Ediciones Acercádanos



Se brindarán conceptos, ejemplos y propuestas para la incorporación efectiva de rampas digitales, así como criterios de trabajo en las escuelas y en las aulas. Se brindarán recursos, apps y herramientas para implementar en proyectos.

Jueves 2 de mayo

18:00 a 19:00-Ficción y conocimientos en los libros infantiles: MOCOS

A cargo de Jaume Copons (Auspicia: Barcelona Ciudad Invitada de Honor)

Presenta: Oceano Argentina

Charla con el autor catalán acerca de su trabajo y cómo los libros infantiles son una valiosa e importante herramienta en el aula.

19:30 a 20:30-Acoso escolar, abordaje en el aula

A cargo de Lyliam Eleonor Kunzi

Presenta: Ediciones CICCUS

Recursos para la detección del acoso escolar, ejemplos y sugerencias para la tarea cotidiana en las aulas, la importancia del rol de espectadores activos (tanto para la prevención como para detenerlo cuando está instalado) y la relación entre estudiantes, docentes y familiares que es el eje para poner en acción la premisa que el no acoso es un derecho.

Viernes 3 de mayo

18:00 a 19:00-Enhebrando cuentos, poemas y novelas para abordar la inclusión en el aula

A cargo de Karina Fraccarolli y Adriana Fernández

Presenta: Editorial Comunicarte

En la actividad se harán recorridos lectores por álbumes y libros ilustrados a través de ejes temáticos como la inclusión, el respeto por las diferencias, el reconocimiento del propio yo, de los colores y las formas.

19:30 a 20:30-Ahora podemos ¡y debemos! derribar los estereotipos

A cargo de Ariela Kreimer y Tatiana Pollero

Presenta: Albatros

La capacidad de las mujeres no está en duda. Sin embargo, siguen existiendo prejuicios que se reproducen de manera inconsciente. Es tarea de la escuela y de los docentes cambiar la mirada, derribar los estereotipos y habilitar nuevas formas de ser varón y de ser mujer para que los chicos de hoy ejerzan una vida plena y una ciudadanía activa en el futuro. ¿Cómo lograrlo? De eso trata esta charla.

Lunes 6 de mayo

18:00 a 19:00-La docencia como tarea artesanal

A cargo de Federico Lorenz

Presenta: Editorial Paidós

La docencia como tarea artesanal, en el extremo opuesto de los imperativos que emanan del mundo virtual, hoy ubicuo: el eterno presente y la posverdad. ¿Para qué sirve una escuela secundaria, para qué sirve ser



profesor? Estas son las preguntas disparadoras del viaje que Federico Lorenz propone, recordando a cada paso que sin empatía y sin épica no hay educación posible.

19:30 a 20:30-Nuevas maneras de conectarse con la lectura y la escritura actual

A cargo de Marcos Almada, Paula Brecciarolli, Marcos Gras y Paula Tomassoni

Presenta: La Coop Editorial

Se dialogará con los asistentes sobre distintas formas de conectar con la nueva producción literaria, tanto de la publicada en libro físico como de la inserción de las nuevas tecnologías, no solamente en lo que respecta a la publicación, sino también a la producción de textos por parte de los alumnos. Distintas maneras de acercarlos a la lectura y a la escritura.

Martes 7 de mayo

18:00 a 19:00-Coaching educativo. Gestión emocional y liderazgo en el aula

A cargo de Laura García Aros

Presenta: Editorial Hola Chicos

El docente a cargo del coaching educativo construye un espacio de aprendizaje desde la singularidad del aprendiz, introduciendo la indagación como método y generando el contexto para respuestas creativas. Así, el docente se convierte en un líder positivo y motivador que muestra a los jóvenes el camino hacia la confianza y el respeto. Lidera el aula y enseña con el ejemplo en la experiencia diaria.

19:30 a 20:30-El libro como herramienta para abordar la sexualidad en la escuela

A cargo de Cecilia Blanco

Presenta: Uranito Libros

Una charla que romperá tabúes y prejuicios al ampliar la mirada sobre la sexualidad y al abordar temas fundamentales como los cambios del cuerpo, las relaciones sexuales, los métodos anticonceptivos, la orientación sexual, la identidad de género y el abuso, entre otros. El valor de educar responsablemente a chicas y chicos que entran en la pubertad a vivir su sexualidad sin miedos, con responsabilidad. Con la participación del ilustrador Daniel Löwy y de la sexóloga Paula Budich.

Miércoles 8 de mayo

18:00 a 19:00-Filosofía con niñas y niños

A cargo de Mariana Gardella

Presenta: Capital Intelectual SA

Se abordará el valor de las preguntas y del diálogo y la importancia de trabajar temas filosóficos en los Niveles Inicial y Primario. Asimismo, se conversará sobre la posibilidad de trabajar contenidos de la Ley de Educación Sexual Integral desde la filosofía.

19:30 a 20:30-Historia argentina reciente: herramientas para su enseñanza

A cargo de Micaela Iturralde y Mariana Pozzoni

Presenta: EUDEM

¿Cómo transferir conocimientos actualizados sobre historia argentina reciente en las aulas? ¿De qué modo facilitar al docente el abordaje de temas de alto contenido político y polémico, con repercusión en el



presente? ¿A través de fuentes, es posible concitar el interés de los adolescentes sobre ese pasado en la escuela? La actividad abordará estos interrogantes a partir de la propuesta elaborada por un grupo de docentes-investigadores de la UN de Mar del Plata.

Jueves 9 de mayo

18:00 a 19:00-Escribir y leer en el entorno digital

A cargo de Francisco Albarello y Silvia Ramírez Gelbes

Presenta: Ampersand

El mundo actual está de pantallas y escribir y leer en ellas demanda una sensibilidad particular. Esta actividad ofrece herramientas teóricas y prácticas para la producción y la enseñanza de contenidos eficientes en el entorno digital, en un ecosistema donde manejar las normas de etiqueta tiene tanta importancia como los conocimientos de gramática en el difícil arte de hacerse entender.

19:30 a 20:30-La dimensión ético-política de las razones de educar

A cargo de Daniel Berisso

Presenta: Ediciones del Signo

Una teoría pedagógica no es un manual de instrucciones acerca de cómo enseñar. Es un enfoque ético y epistemológico, cuestionador de la norma, que abre a todo un campo de posibles interrogaciones. ¿Es la educación una práctica emancipatoria? ¿Qué sujeto puede surgir a partir de las pedagogías críticas? ¿Hay razones éticas para educar?

Viernes 10 de mayo

18:00 a 19:00-La conversación literaria con niños y adolescentes en el aula

A cargo de Maryta Berenguer y Gloria Candiotti

Presenta: QUIPU

La actividad tiene como objetivo ofrecer aportes y estrategias para la formación de lectores desde el Nivel Inicial al Nivel Secundario. Conversar literatura en el aula como formadora de la personalidad y del conocimiento del mundo. Las guías de lectura como instrumento para la conversación literaria en el aula.

19:30 a 20:30-Leer y escribir historietas en la escuela

A cargo de Perla Calvet, Libertad Margolles y Silvina Marsimian

Presenta: Lugar Editorial

Esta propuesta está dirigida a los docentes para trabajar con historietas, acercarse a ellas, seleccionarlas, leerlas e incursionar en nuevos desafíos desde el Nivel Inicial hasta la escuela secundaria.

Lunes 13 de mayo

18:00 a 19:00-Educación emocional en la escuela

A cargo de Luciana Cavaco, Romina Kosovsky y Mariana Miracco

Presenta: Editorial Sudestada



Trabajar con educadores en la educación emocional, desde una perspectiva de género y de derechos. A partir de libros pensados tanto para los niños y niñas como para las personas adultas que acompañan su crecimiento, por lo que cada uno cuenta con una serie de preguntas, actividades y reflexiones especialmente orientadas a familias, docentes y terapeutas. Propone también la visibilización y deconstrucción de estereotipos sociales, principalmente de género, para que los mismos no limiten a los niños y niñas a la hora de habitar el mundo.

19:30 a 20:30-Expresión y reflexión de la sexualidad de los estudiantes a través de las redes sociales y su peligro

A cargo de Kitty Sanders

Presenta: De Ciutiis Ediciones

Expresión y reflexión de la sexualidad de los estudiantes a través de las redes sociales y sus consecuencias: el riesgo de ser víctimas de la red de trata de personas, daños a la reputación y otros. Las razones –que están de moda- de usar las redes sociales para expresar la sexualidad de los adolescentes.

